

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Бетькинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2022 год.**

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения Утвержден постановлением Исполнительного комитета Тукаевского муниципального района Республики Татарстан от 19 мая 2021г № 1409, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 18 по Республике Татарстан 01.06.2021 года

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес: 423877, Республика Татарстан, Тукаевский муниципальный район, село Бетьки, улица Центральная, дом 43

1.2.2. Фактический адрес: 423877, Республика Татарстан, Тукаевский муниципальный район, село Бетьки, улица Центральная, дом 43

1.3. Год создания учреждения первое задние, 1975 г, второе здание 1983г.

1.4. Наличие свидетельств имеются

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 28.05.2021г., № 1021601371604 от 01.06.2021 Межрайонная ИФНС России № 18 по Республике Татарстан (указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию)

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 006116873, дата выдачи – 4 января 2001г

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия регистрационный номер 10 711, дата выдачи 25 августа 2021, срок действия бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ

1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: свидетельство № 4588 от 18 ноября 2021 г, срок действия по 22 ноября 2023г.

1.6. Учредитель Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-16-22/003/2009-151 от 25 05.2016 г.).

(наличие документов на право пользования площадями:

- если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него;

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала (ов) (при наличии)

В школе имеются 23 учебных кабинета, 2 лаборатории, библиотека, столовая на 150 мест, 2 спортзала, мастерская, спортивная площадка, волейбольная/баскетбольная площадка, хоккейная площадка. Имеется пришкольно-опытный участок площадью 1,5 га.

(Дать описание территории, на которой размещено ОУ: указать площадь земельного участка ОУ, наличие физкультурно-спортивной зоны и т.д.)

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 5730,5 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость проектная наполняемость 517 учащихся, фактическая наполняемость 430 учащихся

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

| Предмет/кабинет | Кол-во кабинетов | Оснащенность кабинетов (в %) |
|---------------------------------------|------------------|------------------------------|
| Русский язык и литература | 3 | 50 |
| Математика | 2 | 60 |
| Начальные классы | 10 | 60 |
| История | 1 | 30 |
| Обществознание | 1 | 20 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 60 |
| Родной язык и литература | 3 | 40 |
| Информатика | 1 | 80 |
| Музыка | 1 | 30 |
| Химия | 1 | 50 |
| Биология | 1 | 19 |
| Физика | 1 | 30 |
| Технология | 1 | 30 |
| Мастерская | 1 | 10 |
| География | 1 | 50 |
| Спортивный зал | 1 | 20 |

Химия

| кол-во кабинетов | оснащенность кабинета | демонстрационное оборудование | лабораторное оборудование | хим. Реактивы |
|------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------|
| 1 | 50% | 50% | 50% | 50% |

Биология

| кол-во кабинетов | оснащенность кабинета (в%) | демонстрационное оборудование (ботаника -5-6 кл.) (в %) | демонстрационное оборудование (зоология - 7 класс) (в %) | демонстрационное оборудование (анатомия - 8-9 кл.) (в %) |
|------------------|----------------------------|---|--|--|
| 1 | 19 | 19 | 19 | 19 |

Иностранный

язык

| | | | |
|------------------|-----------------------|----------------------------------|---|
| кол-во кабинетов | оснащенность кабинета | Количество лингафонных кабинетов | лингафонный кабинет (наличие, оснащенность в %) |
| 1 | 50% | 0,00 | 0,00 |

Спортзал

| спортивный зал (кол-во) | плоскостные спортивные сооружения (спортивплощадки) кол-во | оснащенность кабинета (в%) | гимнастика (в%) | лыжная подготовка (в%) | спортивные игры (в%) | легкая атлетика (в%) |
|----------------------------|---|----------------------------|-----------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 2.2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 1 | 20 | 10 | 30 | 30 | 10 |

Физика

| кол-во кабинетов | оснащенность кабинета (в%) | демонстрационное оборудование 7 класс (в %) | демонстрационное оборудование 8 класс (в %) | демонстрационное оборудование 9 класс (в %) | демонстрационное оборудование 10-11 класс (в %) | лабораторное оборудование (в %) |
|------------------|----------------------------|---|---|---|---|---------------------------------|
| 0 | 30 | 25 | 25 | 25 | 25 | 50 |

Технология

| оснащенность кабинета (в%) | кол-во кабинетов (столярное дело) | оснащенность кабинета (в%) | кол-во кабинетов (слесарное дело) | оснащенность кабинета (в%) | кол-во кабинетов (обслуживающий труд) | оснащенность кабинета (в%) |
|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--|----------------------------|
| 1.1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 30 | 1 | 30 | 0,00 | 0,00 | 1 | 30 |

2.3.5. Наличие актового зала (*площадь, количество посадочных мест*) 130 кв.м, 70 посадочных мест

2.3.6. Наличие спортивных залов (*количество, площадь, оснащенность*) имеется 2 спортивных зала, площадь - 155,9 кв.м., 171,2 кв.м., оснащенность 25%

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет нет

2.3.8. Наличие столовой (*площадь, количество посадочных мест*) имеется, площадь 109,8 кв.м., 150 посадочных мест

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната: нет

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет
- комнат отдыха и психологической разгрузки нет
(описать их состояние, оснащенность для круглосуточного пребывания воспитанников)

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления

Формами управления школы являются общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы Шагимарданова Р.А., назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями. Разграничение полномочий директора, а также органов самоуправления закреплено в Уставе.

В своей практической деятельности школа руководствуется Законом «Об образовании», нормативными документами МО и Н РФ, МО и Н РТ и Учредителя, Уставом школы, локальными нормативными актами.

Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям учащихся и их родителей, а также педагогов школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов школы действует педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости.

В школе действует родительский комитет, избираемый на общем родительском собрании, задачами которого являются содействие школе и классным руководителям в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей, в организации горячего питания школьников. Направлениями работы родительского комитета также являются содействие в охране и укреплении здоровья учащихся, организации и проведении совместных культурных и спортивных мероприятий, поддержке полезных инициатив обучающихся. Директор школы регулярно выступает с открытыми докладами перед родителями на общешкольных собраниях, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности в школе. Деятельность школы освещается в периодической печати и школьном сайте.

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете, который осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются руководители методических объединений. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения. В школе работают четыре методических объединения учителей предметников.

В школе функционируют органы ученического самоуправления. Это – совет старшеклассников и классные органы самоуправления.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Деятельность всех органов управления школы регламентирована локальными актами. Все глобальные вопросы решаются с привлечением всех участников учебно-воспитательного процесса.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)

С целью объединения усилий всех педагогов школы на решение главных для школы задач и получения наилучшего конечного результата ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы на учебный год, который состоит из следующих разделов:

Раздел I. Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2021-2022 учебный год.

Задачи на новый 2022-2023 учебный год

Осуществлять самообследования деятельности школы.

Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.

Обеспечить доступность качественного образования.

Оценить уровень образовательных достижений учащихся.

Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.

Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Раздел II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

План работы по организации и проведению устного собеседования в 9 классе.

План работы по организации и проведению сочинения в 11 классе

План мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

План работы по информатизации

План работы с одаренными детьми

Раздел IV. Деятельность педагогического коллектива, направленная на охрану здоровья детей.

План по реализации республиканской программы «Образование и здоровье»

Организация учебно-воспитательного процесса, направленная на охрану здоровья детей.

Раздел V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.

Программа воспитания.

Раздел VI. План мониторинговых мероприятий ВСОКО

План ВСОКО

В школе сложилась система внутришкольного контроля. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобуча, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре, на заседаниях методических объединений и издаются приказы по школе.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

- На одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание единого информационного пространства в школе. Для реализации поставленных задач в нашей школе достигнуты следующие результаты:
 - Сформирован компьютерный кабинет:
 - - компьютеров – 2 (установлен базовый пакет программного обеспечения),
 - - ноутбуков учителей в рамках республиканской акции «Компьютер-учителю» - 61
 - - портативный аппаратный комплекс- 16
 - - многофункциональных устройств - 2
 - - принтеров –3
 - - мультимедийных проекторов -2
 - - интерактивных досок –11.
 - На 1 компьютер приходится 16 учащихся.
 - 1 компьютерный класс (16 ПК) объединен локальной сетью с выходом в Интернет;
 - организован свободный доступ учащихся к вычислительной технике.

Компьютеры используются учащимися и педагогами для:

- создания текстовых документов, а так же простых презентаций;
- ведения мониторинга в таблицах и графике в Excel;
- работы с тестирующими программами;
- знакомства с ресурсами школьной медиатеки, Интернет-ресурсами;
- Интернет-тестирования учащихся;
- дистанционного обучения учителей на курсах повышения квалификации;
- участия в работе предметных сообществ, телекоммуникационных проектах;
- выполнения домашних работ учащимися, не имеющими доступа к компьютерам вне школы.
- Сформирован фонд школьной медиатеки из 68 компакт-дисков (в том числе и обучающими программами);
- Пополняется содержимое школьного Web-сайта и сайтов школьных методических объединений, блогов учителей;
- Педагоги периодически проходят курсы по ИКТ-технологиям;
- Организована ежедневная работа с электронными журналами в «Электронном образовании Республики Татарстан».

Ноутбуками учителей оснащены все учебные кабинеты.

Оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты:

- начальных классов,
- русского языка и литературы,
- английского языка,

- математики,
- информатики.

Интерактивным оборудованием оснащены кабинеты:

- истории
- информатики,
- английского языка

Оснащены компьютерами директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, нациальному образованию, воспитательной работе, библиотекарь.

Школьный сайт: https://edu.tatar.ru/tukaj/betki/sch_sr

Электронный почтовый ящик: Sbet.Tul@tatar.ru

Уровень владения ИК- технологиями учителей школы.

Одной из задач на современном этапе информатизации обучения является овладение педагогами более высоким уровнем информационной культуры.

В настоящее время 100% педагогических работников школы имеют навыки работы на ПК, используют ИКТ во время проведения занятий в учебных кабинетах и мастерских:

- создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам с использованием оргтехники на бумажных и электронных носителях;
- разрабатывают мультимедиа презентации в среде PowerPoint (для использования на всех этапах урока), демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;
- создают обучающие и контролирующие тесты.

Уровень владения ИК - технологиями учащихся школы.

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ.

Формирование информационной культуры обучающихся происходит на разных ступенях обучения:

- обучающиеся 8 – 9, 10,11 классов изучают базовый курс информатики (УМК И.Г.Семакина);

Умев работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, оргтехникой и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Понимая это, обучающиеся проявляют большой интерес к изучению информатики и ИКТ, при 100% успеваемости демонстрируют стабильно высокую степень качества знаний 73 %.

Использование ИК - технологий в учебно-воспитательном процессе.

Использование ИКТ в предметном преподавании непосредственно связано с уровнем информационной культуры учителей – предметников и материально – техническим оснащением учебных кабинетов компьютерами, мультимедиа проекторами, телевизорами и магнитофонами.

В школе активно развивается направление – информатизация процесса воспитания.

Сегодня педагоги школы используют в воспитательной работе:

- мультимедиа презентации и фильмы при проведении классных часов;
- компьютерное тестирование обучающихся;
- информационные ресурсы сети Интернет;

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

| | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Всего учащихся на начало учебного года | 395 | 430 | 430 |

Структура классов

| Уровень образования / класс | Базовый уровень | Профильный уровень |
|------------------------------------|---------------------|---------------------|
| | Количество учащихся | Количество учащихся |
| Начальное общее образование | | |
| 1а | 17 | - |
| 1б | 16 | |
| 1в | 17 | |
| 2а | 20 | - |
| 2б | 19 | |
| 2в | 16 | |
| 3а | 19 | - |
| 3б | 19 | |
| 3в | 19 | |
| 4а | 23 | - |
| 4б | 22 | |
| ИТОГО | 207 | - |
| Основное общее образование | | |
| 5а | 18 | - |
| 5б | 17 | |
| 5в | 18 | |
| 6а | 16 | |

| | | |
|---|------------|---|
| 6б | 18 | - |
| 7а | 20 | |
| 7б | 21 | - |
| 7в | 20 | |
| 8а | 20 | - |
| 8б | 19 | |
| 9а | 18 | - |
| 9б | 18 | |
| ИТОГО | 223 | - |
| Среднее (полное) общее образование | | |
| 10 | 6 | - |
| 11 | | 7 |
| 10-11 | 13 | |
| ИТОГО | 443 | |

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 207 учащихся;

- на второй ступени: в 5-9 классах обучается 223 учащихся.

- на третьей ступени: в 10-11 классах обучается 13 учащихся.

4.2. Реализация обучения на дому

| | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Всего учащихся обучающихся на дому | 3 | 3 | 3 |

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) – не имеется

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

В 2021-2022 учебном году количество выпускников 11-х классов составило 10 учеников, 10 выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях РТ и РФ.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что школа выпускает учеников, способных к осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей.

| № | ВУЗ | Количество учащихся |
|---|---|---------------------|
| 1 | КГАУ | 1 |
| 2 | Казанский (Приволжский) федеральный университет | 3 |
| 3 | Ижевская государственная медицинская академия | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Самарский государственный медицинский университет | 1 |
| 5 | ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера. | 1 |
| 6 | Государственный университет правосудия | 1 |
| 7 | КГАСУ | 1 |

Количество выпускников 9-х классов составило 35 учеников, 28 выпускников продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях РТ.

| № | Учебное заведение | Количество учащихся |
|----|--|---------------------|
| 1 | ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева» | 4 |
| 2 | ЧПОУ «Камский технико-экономический колледж» | 3 |
| 3 | Набережночелнинский филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета» | 1 |
| 4 | ЧОУ ВО Колледж «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИУЭП)» | 1 |
| 5 | ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» | 1 |
| 6 | ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука» | 1 |
| 7 | ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» | 2 |
| 8 | ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» | 2 |
| 9 | ГАПОУ «Елабужское медицинское училище» | 1 |
| 10 | АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж им. Героя СССР Ф.А. Пушкиной МЗ УР» | 2 |
| 11 | ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» | 1 |
| 12 | ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ Казанский филиал»» | 1 |
| 13 | ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж» | 2 |
| 14 | ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева» | 1 |

5. Содержание образовательной деятельности

5.1.Структура основной общеобразовательной программы

В образовательной программе школы четко обозначены цели и задачи, методы и средства её реализации. Главная цель - создание условий для получения качественного образования, позволяющего жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного

процесса и внедрения новых образовательных технологий. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана разработаны и утверждены рабочие программы учителей.

Через МБУ ДО «Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Спортивная школа» Тукаевского муниципального района организована деятельность объединений дополнительного образования по различным направлениям, каждый руководитель имеет разработанную и утвержденную рабочую программу.

5.2. Учебный план.

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

| Реквизиты приказа о введении в действие учебного плана | |
|--|------------------------|
| 2020-2021 | № 141 от 20.08.2020 г. |
| 2021-2022 | № 165 от 31.08.2021 г. |
| 2022-2023 | № 191 от 29.08.2022 г. |

5.2.2. Реализация федерального компонента

5.2.3. Реализация регионального компонента реализуется

5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения

| Годы | |
|------------------|---|
| 2021-2022 уч.г. | 2 класс – математика 1ч. 3 класс – математика 1ч. 5 класс - физкультура, математика – по 1 ч. 6 класс – математика – 1 ч. 7 класс – алгебра, биология - по 1 ч. 8 класс- химия, алгебра – по 1 ч. 9 класс - элективные курсы «Правовой ликбез» 1 ч. 10 класс - обществознание - 2 ч., физика -2 ч., география – 1 ч., информатика – 1 ч., «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 ч., элективные курс «Многоликая биология»- 1 ч.. «Химия в современном мире» - 1 ч., 11 класс - обществознание - 2 ч., физика -2 ч., география – 1 ч., информатика – 1 ч., «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 ч., элективные курсы «Многоликая биология»- 1 ч.. «Химия в современном мире» - 1 ч., «Разноспектрный анализ текста» - 1 ч. |
| 2022-2023 уч.год | 2 класс – математика 1ч. 3 класс – математика 1ч. 5 класс - физкультура, математика – по 1 ч. 6 класс – математика – 1 ч. 7 класс – алгебра, биология - по 1 ч. 8 класс- химия, алгебра – по 1 ч. |

| | |
|--|--|
| | 9 класс - элективные курсы «Правовой ликбез» 1 ч. 10 класс - обществознание - 2 ч., физика -2 ч., география – 1 ч., информатика – 1 ч., «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 ч., элективные курс «Избранные вопросы математики» - 1 ч. 11 класс - обществознание - 2 ч., физика -2 ч., география – 1 ч., информатика – 1 ч., «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 ч., элективные курсы «Многоликая биология»- 1 ч.. «Химия в современном мире» - 1 ч., «Разноаспектный анализ текста» - 1 ч. |
|--|--|

5.2.5. Отражение углубленного изучения отдельных предметов

10-11 классы: математика (6ч.), химия (3ч.), биология (3ч.)

5.2.6. Направленность программ профильной подготовки

| | |
|-----------|---|
| год | профиль |
| 2021-2022 | 10 класс – химико-биологический профиль |
| 2022-2023 | 11 класс – химико-биологический профиль |

5.2.7. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения есть

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана имеются, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

| Реквизиты приказа о введении в действие рабочих программ | |
|--|------------------------|
| 2020-2021 | № 141 от 20.08.2020 г. |
| 2021-2022 | № 165 от 31.08.2021 г. |
| 2022-2023 | № 191 от 29.08.2022 г. |

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении

В школе ведется мониторинг учебной деятельности как в учебной, так и внеурочной деятельности:

- мониторинг контрольных работ;
- мониторинг качества и успеваемости учащихся;
- мониторинг воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года);
- мониторинг достижений учителей и учащихся;
- мониторинг уровня здоровья учащихся.

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет

6 . Качество подготовки учащихся.

Результативность работы школы за 2021-2022 учебный год

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|-------------|-----|--------------|--------|---------|-----------|-------|---|-----------|---|-------|-------|
| Класс/Параллель | Кол-во уч- | Их аттесто- | них | Успеваемость | Кач-во | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 | 2 | н/а п | н/а б |
|-----------------|------------|-------------|-----|--------------|--------|---------|-----------|-------|---|-----------|---|-------|-------|

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|------|------|--------|----|----|-----|-----|----|--|--|--|
| | ся | вано | | | | | | | | | | |
| 2а | 19 | 19 | 100% | 63.16% | 4 | 2 | 8 | 7 | 1 | | | |
| 2б | 18 | 18 | 100% | 61.11% | 1 | | 10 | 7 | | | | |
| 2в | 19 | 19 | 100% | 73.68% | 5 | | 9 | 5 | 1 | | | |
| итого | 56 | 56 | 100% | 66.07% | 10 | 2 | 27 | 19 | 2 | | | |
| 3а | 24 | 24 | 100% | 75% | 2 | 3 | 16 | 6 | 1 | | | |
| 9и9и3б | 21 | 21 | 100% | 80.95% | 2 | | 15 | 4 | 1 | | | |
| итого | 45 | 45 | 100% | 77.78% | 4 | 3 | 31 | 10 | 2 | | | |
| 4а | 17 | 17 | 100% | 70.59% | 2 | 4 | 10 | 5 | | | | |
| 4б | 18 | 18 | 100% | 61.11% | 4 | 1 | 7 | 7 | 1 | | | |
| 4в | 18 | 18 | 100% | 50% | 4 | | 5 | 9 | 1 | | | |
| итого | 53 | 53 | 100% | 60.38% | 10 | 5 | 22 | 21 | 2 | | | |
| 2-4 кл. | 154 | 154 | 100% | 67.53% | 24 | 10 | 80 | 50 | 6 | | | |
| 5а | 19 | 19 | 100% | 42.11% | 2 | | 6 | 11 | | | | |
| 5б | 18 | 18 | 100% | 22.22% | 1 | 1 | 3 | 14 | 2 | | | |
| итого | 37 | 37 | 100% | 32.43% | 3 | 1 | 9 | 25 | 2 | | | |
| 6а | 20 | 20 | 100% | 45% | 2 | | 7 | 11 | 2 | | | |
| 6б | 21 | 21 | 100% | 38.1% | 1 | 1 | 7 | 13 | 4 | | | |
| 6в | 20 | 20 | 100% | 45% | 3 | | 6 | 11 | 2 | | | |
| итого | 61 | 61 | 100% | 42.62% | 6 | 1 | 20 | 35 | 8 | | | |
| 7а | 21 | 21 | 100% | 42.86% | | | 9 | 12 | 1 | | | |
| 7б | 20 | 20 | 100% | 45% | 4 | | 5 | 11 | 1 | | | |
| итого | 41 | 41 | 100% | 43.9% | 4 | | 14 | 23 | 2 | | | |
| 8а | 18 | 18 | 100% | 50% | 1 | | 8 | 9 | | | | |
| 8б | 18 | 18 | 100% | 55.56% | | | 10 | 8 | | | | |
| итого | 36 | 36 | 100% | 52.78% | 1 | | 18 | 17 | | | | |
| 9а | 16 | 16 | 100% | 62.5% | 1 | | 9 | 6 | | | | |
| 9б | 16 | 16 | 100% | 50% | 2 | | 6 | 8 | 2 | | | |
| итого | 32 | 32 | 100% | 56.25% | 3 | | 15 | 14 | 2 | | | |
| 5-9 кл. | 207 | 207 | 100% | 44.93% | 17 | 2 | 76 | 114 | 14 | | | |
| 10 | 9 | 9 | 100% | 100% | | | 9 | | | | | |
| 11 | 10 | 10 | 100% | 100% | 5 | | 5 | | | | | |
| 10-11 кл. | 19 | 19 | 100% | 100% | 5 | | 14 | | | | | |
| 2-9 кл. | 361 | 361 | 100% | 54.57% | 41 | 12 | 156 | 164 | 20 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|-----|------|--------|----|----|-----|-----|----|--|--|--|
| 2-11 кл. | 380 | 380 | 100% | 56.84% | 46 | 12 | 170 | 164 | 20 | | | |
|----------|-----|-----|------|--------|----|----|-----|-----|----|--|--|--|

Выводы:

- отмечается довольно высокий показатель качества знаний в сравнении с данными по всей школе в следующих классах: 2в (73.68%), 3а (75%), 3б (80.95%), 4а (70.6%) 10 (100%), 11 (100%)

Средний показатель качества знаний в 2а (63.2%), 2б (61.1%), 4б (61.1%), 9а (62.5%),

- низкий показатель качества знаний в 4в (50%), 5а (42.1%), 7а (42.9%), 7б (45%), 6а,в (45%), 8а (50%), 8б (55.6%) 9б (50%) классах, что ниже средних показателей качества знаний учащихся

- особо низкие показатели в 5б (22.2%), 6б (38.1%)

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года

| Предмет | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|---------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| | Кач.% | Успев.% | Кач.% | Успев.% | Кач.% | Успев.% |
| Русский язык | 63% | 100% | 67.34% | 99.71% | 68% | 100% |
| Литература | 87% | 100% | 85.05% | 100% | 84% | 100% |
| Литературное чтение | 94% | 100% | 94.97% | 99.26% | 90% | 100% |
| Математика | 73% | 100% | 69.32% | 100% | 69% | 100% |
| Алгебра | 68% | 100% | 58.16% | 100% | 57% | 100% |
| Геометрия | 65% | 100% | 62.24% | 100% | 61% | 100% |
| Химия | 66% | 100% | 83.75% | 100% | 84% | 100% |
| Биология | 69% | 100% | 79.49% | 100% | 79% | 100% |
| Физика | 69% | 100% | 65.81% | 100% | 69% | 100% |
| География | 85% | 100% | 72.31% | 100% | 70% | 100% |
| Окружающий мир | 94% | 100% | 91.85% | 100% | 93% | 100% |
| История | 73% | 100% | 68.69% | 100% | 69% | 100% |
| Обществознание | 75% | 100% | 73.72% | 100% | 71% | 100% |
| Право | - | - | - | - | | 100% |
| Экономика | - | - | - | - | | 100% |
| ИЗО | 100% | 100% | 99.26% | 100% | 99% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 99% | 100% |
| Иностранный язык | 58% | 100% | 73.64% | 99.71% | 74% | 100% |
| Немецкий язык | 63% | 100% | 86.67 | 100% | 94% | 100% |
| ОБЖ | 100% | 100% | 100% | 100% | 99% | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 99.35% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | |
|-------------------------------|------|------|--------|------|------|------|
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Информатика и ИКТ | 77% | 100% | 75.21% | 100% | 73% | 100% |
| Астрономия | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 99% | 100% |
| Духовно-нравственная культура | - | - | - | - | | |
| Родная литература | 92% | 100% | 92.26% | 100% | 87% | 100% |
| Родной язык | 89% | 100% | 86.82% | 100% | 96% | 100% |

Таблица статистических данных успеваемости и качества знаний учащихся школы по ступеням обучения за 3 года

| Уровень образования | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|---------------------|-----------|--------|-----------|-----------------|-----------|------------------|
| | Успев. % | Кач.% | Успев. % | Кач.% | Успев. % | Кач.% |
| НОО | 100% | 56.16% | 100% | 55.26% (-0,9%) | 100% | 67.53% (+12,27%) |
| ООО | 100% | 45.56% | 100% | 49.23% (+3,67%) | 100% | 44.93% (-4,3%) |
| СОО | 100% | 86.36% | 100% | 84.21% (-2,15%) | 100% | 100% (+15,79%) |
| Средний по школе | 100% | 52.59% | 99.71% | 56.49% (+3,9%) | 100% | 56.84% (+0,35%) |

Сводная таблица статистических данных обученности и качества знаний показывает повышение показателя качества в 2021-22 учебном году: повышение показателя качества знаний на уровне начального общего образования - на 12,27%, на уровне среднего общего образования обучения - на 15,79%, уменьшение качества знаний наблюдается на уровне основного общего образования на 4,3%. В 2022-2023 учебном году усилить работу по повышению качества знаний на всех ступенях образования.

Динамика изменения показателя качества знаний по школе

| | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|---------------------|-----------|-----|-----------|------|-----------|--------|
| Количество учащихся | 395 | | 430 | +35 | 443 | +13 |
| «5» | 37 | +3 | 34 | -3 | 46 | +12 |
| «4 и 5» | 146 | +6 | 163 | +17 | 170 | +7 |
| Успеваемость | 100 | 0 | 99,7 | -0,3 | 100 | +0,3 |
| Качество | 52,59% | +33 | 56,49 | +3,9 | 56.84% | + 0,35 |

6.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Результаты ЕГЭ (11 класс)

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучались 10 обучающихся, к государственной итоговой аттестации были допущены 10 обучающихся (100%). Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили документы соответствующего образца.

Предметы:

| Предмет | Учитель-предметник | Количество выпускников, сдававших экзамен | % от общего числа | Min балл | Max балл | Средний балл (в сравнении с прошлым годом) | Количество выпускников набравших ниже min количества баллов |
|----------------------|--------------------|---|-------------------|----------|----------|--|---|
| Русский язык | Шагимарданова Р.А. | 10 | 100 | 69 | 98 | 78 | 81,1 |
| Математика (профиль) | Галяутдинова Г.А. | 4 | 40 | 66 | 82 | 67 | 73 |
| Математика (база) | Галяутдинова Г.А. | 6 | 60 | 5 | | | 5 |
| Биология | Нургалиева Н.А. | 5 | 50 | 43 | 76 | 57 | 58 |
| Химия | Нургалиева Н.А. | 5 | 50 | 36 | 78 | 46 | 58 |
| Обществознание | Абсалямова Р.Х. | 3 | 30 | 54 | 94 | 74,8 | 80,6 |
| История | Шамсиева Л.Т. | 2 | 20 | 52 | 96 | 80 | 74 |
| Физика | Лысенков А.В. | 1 | 10 | 46 | 46 | 52 | 46 |

Сравнительные результаты ЕГЭ

| Предметы | Количество выпускников, сдававших экзамен | 2021 | | | Количество выпускников, сдававших экзамен | 2022 | | |
|--------------------|---|-------|-------|------|---|-------|-------|-------|
| | | школа | район | РТ | | школа | район | РТ |
| Русский язык | 8 | 74 | 74,1 | 74,7 | 10 | 81,1 | 70,7 | 72,82 |
| Математика (проф.) | 6 | 70 | 63,7 | 61,5 | 4 | 73 | 59,7 | 64,07 |
| Математика (база) | | | | | 6 | 5 | 5 | |
| Обществознание | 5 | 42 | 63 | 61,6 | 3 | 80,6 | 61 | 62,9 |
| История | 1 | 56 | 69,4 | 61,6 | 2 | 74 | 52 | 64,42 |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|--|----|------|------|---|----|-------|-------|
| Биология | 1 | | 46 | 55,9 | 56,9 | 5 | 58 | 46,75 | 56,71 |
| Химия | | | | | | 5 | 58 | 41,1 | 61.57 |
| Физика | 2 | | 71 | 57 | 59,4 | 1 | 46 | 56 | 59.3 |

Число выпускников преодолевших минимальный порог по предметам составляет:

| Предмет | Преодолели минимальный порог из числа сдававших в % | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 6 | 100 | 21 | 100 | 14 | 100 | 8 | 100 | 10 | 100 |
| Математика (профиль) | 4 | 100 | 10 | 100 | 9 | 100 | 6 | 100 | 4 | 100 |
| Математика (база) | | | | | | | | | 6 | 100 |
| Литература | - | - | 1 | 100 | - | - | | | | |
| Английский язык | - | - | 2 | 100 | 1 | 100 | | | | |
| Биология | 1 | 50 | 5 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 5 | 100 | 1 | 50 | | | 5 | 100 |
| Обществознание | 3 | 100 | 8 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 3 | 100 |
| История | - | - | 2 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 100 | 1 | 100 | | | | |
| Физика | 1 | 100 | 5 | 100 | 6 | 86 | 2 | 100 | 1 | 100 |

Анализ результатов по русскому языку (учитель Шагимарданова Р.А.)

Сдавали ЕГЭ по русскому языку – 10 выпускников (100 %)

Подтвердили 100 % уровень обученности - 10 чел. (100 %).

Средний балл - 81,1 (повышение на 7баллов)

Наиболее высокие баллы (80-100 баллов 5 человек, 50%):

По итогам 2021 – 2022 учебного года обученность выпускников 11 класса по русскому языку составила 100%, качество знаний – 100%, что подтверждается результатами ЕГЭ и говорит об отлаженной системе работы учителя русского языка Шагимардановой Р.А. по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.

Анализ результатов по математике (учитель Галяутдинова Г.А.)

Профильный уровень:

Сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень) 4 выпускника (40%) и 6 выпускника (60 %) - базовый уровень.

Подтвердили 100 % уровень обученности - 10 чел. (100%).

Средний балл – профильный - 73 (повышение на 3 балла) и базовый – 5.

Высокий балл набрала Мисалова А. (82 б.)

Следует отметить, что 100% выпускников сдали ЕГЭ. Отмечается снижение среднего балла по результатам ЕГЭ – 2022 по предмету физика (учитель Лысенков А.В..)

Сравнительные результаты ЕГЭ учащихся МБОУ «Бетькинская СОШ» за 3 года

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Год | Количество сдававших | Ср.балл | Самый высокий балл | район | РТ | РФ |
|------|----------------------|---------|--------------------|-------|-------|------|
| 2020 | 14 | 78 | 91 | 74,3 | 74,7 | 71,6 |
| 2021 | 8 | 74 | 94 | 74,1 | 74,7 | |
| 2022 | 10 | 81,1 | 98 | 70,7 | 72,82 | |

Результаты ЕГЭ по математике

| Год | Количество сдававших | Ср.балл | Самый высокий балл | район | РТ | РФ |
|----------------|----------------------|---------|--------------------|-------|-------|------|
| 2020 (профиль) | 9 | 67 | 80 | 60,2 | 59,5 | 53,9 |
| 2021 (профиль) | 6 | 70 | 86 | 63,7 | 61,5 | |
| 2022 (профиль) | 4 | 73 | 82 | 59,7 | 64,07 | |
| 2022 (база) | 6 | 5 | | 5 | | |

Результаты ЕГЭ по физике

| Год | Количество сдававших | Ср.балл | Самый высокий балл | район | РТ | РФ |
|------|----------------------|---------|--------------------|-------|------|------|
| 2020 | 7 | 52 | 80 | 54,8 | 60 | 54,5 |
| 2021 | 2 | 71 | 89 | 57 | 59,4 | |
| 2022 | 1 | 46 | 46 | 56 | 59,3 | |

Результаты ЕГЭ по биологии

| Год | Количество сдававших | Ср.балл | Самый высокий балл | район | РТ | РФ |
|------|----------------------|---------|--------------------|-------|-------|------|
| 2020 | 1 | 57 | 57 | 58 | 56,1 | 51,5 |
| 2021 | 1 | 46 | 46 | 55,9 | 56,9 | |
| 2022 | 5 | 58 | 76 | 46,75 | 56,71 | |

Результаты ЕГЭ по химии

| Год | Количество сдававших | Ср.балл | Самый высокий балл | район | РТ | РФ |
|------|----------------------|---------|--------------------|-------|-------|------|
| 2020 | 2 | 46 | 71 | 60 | 59,1 | 54,4 |
| 2021 | | | | | | |
| 2022 | 5 | 58 | 78 | 41,1 | 61,57 | |

Результаты ЕГЭ по истории

| Год | Количество сдававших | Ср.балл | Самый высокий балл | район | РТ | РФ |
|------|----------------------|---------|--------------------|-------|-------|------|
| 2020 | 3 | 80 | 97 | 69,4 | 64 | 56,4 |
| 2021 | 1 | 56 | 56 | 69,4 | 61,6 | |
| 2022 | 2 | 74 | 96 | 52 | 64,42 | |

Результаты ЕГЭ по обществознанию

| Год | Количество сдававших | Ср.балл | Самый высокий балл | район | РТ | РФ |
|------|----------------------|---------|--------------------|-------|-------|------|
| 2020 | 5 | 75 | 92 | 66 | 63,4 | 56,1 |
| 2021 | 5 | 42 | 68 | 63 | 61,6 | |
| 2022 | 3 | 80,6 | 94 | 61 | 67,06 | |

Результаты ЕГЭ по литературе

| Год | Количество сдававших | Ср.балл | Самый высокий балл | район | РТ | РФ |
|------|----------------------|---------|--------------------|-------|-------|------|
| 2019 | 1 | 90 | 90 | 72,3 | 71,95 | 63,4 |

Результаты ЕГЭ по английскому языку

| Год | Количество сдававших | Ср.балл | Самый высокий балл | район | РТ | РФ |
|------|----------------------|---------|--------------------|-------|------|------|
| 2019 | 2 | 80 | 83 | 75,1 | 80,4 | 79,8 |
| 2020 | 1 | 79 | 79 | 72,8 | 76,7 | 70,9 |

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

| Год | Количество сдававших | Ср.балл | Самый высокий балл | район | РТ | РФ |
|------|----------------------|---------|--------------------|-------|-------|------|
| 2019 | 1 | 68 | 68 | 53,3 | 89,61 | 62,4 |
| 2020 | 1 | 62 | 62 | 60 | 66,6 | 61,2 |

Количество высокобалльников по предметам.

| Предмет | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Итого |
|---------|------|------|------|------|------|-------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|----------|-----------|-----------|----------|---|-----------|
| русский язык | 2 | 12 | 8 | 3 | 5 | 30 |
| математика | | 3 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| обществознание | 1 | 2 | 2 | | 2 | 7 |
| история | | | 2 | | 1 | 3 |
| химия | | 3 | | | | 3 |
| биология | | 3 | | | | 3 |
| физика | | 3 | 1 | 1 | | 5 |
| английский язык | | 1 | | | | 1 |
| литература | | 1 | | | | 1 |
| итого | 3 | 28 | 15 | 5 | | 60 |

По итогам года и результатам ЕГЭ претенденты из числа выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, подтвердили право на медаль «За особые успехи в учении»:

2021 – 1 учащийся – Камалитдинов Руслан.

2022 – 3 учащихся – Ахметгалеева Алина, Мисалова Алина, Сафиуллина Азалия.

6.3.ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

Наконец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 32 обучающихся. Все учащиеся аттестованы, что явилось основанием для получения аттестата об основном общем образовании. 3 выпускника - Мусифуллин И., Лысенкова В., Столярова А. получили аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием).

Сравнительные результаты ОГЭ учащихся МБОУ «Бетъкинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» за 3 года
Результаты ОГЭ по русскому языку

| Год | Всего выпускников | Участвовало | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|------|-------------------|-------------|----|----|----|---|--------------|----------|--------------|
| 2019 | 35 | 35 | 11 | 18 | 6 | 0 | 100 | 83 | 4,1 |
| 2021 | 30 | 30 | 30 | 4 | 12 | 0 | 100 | 53,3 | 3,7 |
| 2022 | 32 | 32 | 10 | 10 | 12 | 0 | 100 | 62,5 | 4 |

Результаты ОГЭ по математике

| Год | Всего выпускников | Участвовало | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|------|-------------------|-------------|---|----|----|---|--------------|----------|--------------|
| 2019 | 35 | 35 | 6 | 26 | 3 | 0 | 100 | 91,4 | 4,1 |
| 2021 | 30 | 30 | 1 | 16 | 13 | 0 | 100 | 56,7 | 3,6 |
| 2022 | 32 | 32 | 4 | 16 | 11 | | 100 | 62,5 | 3,65 |

Результаты ОГЭ по обществознанию

| Год | Всего выпускников | Участвовало | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|------|-------------------|-------------|----|----|----|---|--------------|----------|--------------|
| 2019 | 35 | 35 | 11 | 18 | 6 | 0 | 100 | 83 | 4,1 |
| 2021 | 30 | 30 | 1 | 16 | 13 | 0 | 100 | 56,7 | 3,6 |
| 2022 | 32 | 32 | 4 | 16 | 11 | | 100 | 62,5 | 3,65 |

| | | | | | | | | | |
|------|----------|----|---|----|---|---|-----|------|-----|
| 2019 | 35 | 20 | 0 | 14 | 6 | 0 | 100 | 70 | 3,7 |
| 2021 | 30 (к/п) | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 4 |
| 2022 | 32 | 16 | 0 | 9 | 7 | 0 | 100 | 56,2 | 3,5 |

Результаты ОГЭ по географии

| Год | Всего выпускников | Участвовало | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|------|-------------------|-------------|----|----|---|---|--------------|----------|--------------|
| 2019 | 26 | 26 | 10 | 15 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4,3 |
| 2021 | 30 (к/Р) | 17 | 0 | 9 | 8 | | 100 | 53 | 3,5 |
| 2022 | 32 | 16 | 6 | 7 | 3 | 0 | 100 | 75 | 4,1 |

Результаты ОГЭ по истории

| Год | Всего выпускников | Участвовало | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|------|-------------------|-------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 2018 | 35 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 2022 | 32 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |

Результаты ОГЭ по химии

| Год | Всего выпускников | Участвовало | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|------|-------------------|-------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 2018 | 35 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 4,2 |
| 2019 | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| 2022 | 32 | 9 | 4 | 3 | 2 | 0 | 100 | 77,7 | 4 |

Результаты ОГЭ по биологии

| Год | Всего выпускников | Участвовало | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|------|-------------------|-------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 2018 | 35 | 13 | - | 5 | 7 | 1 | 100 | 50 | 3,3 |
| 2019 | 35 | 13 | 5 | 7 | 0 | 1 | 92,3 | 92,3 | 4,2 |
| 2022 | 32 | 15 | 4 | 9 | 2 | 0 | 100 | 86,6 | 4 |

Результаты ОГЭ по физике

| Год | Всего выпускников | Участвовало | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|------|-------------------|-------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 2018 | 35 | 2 | 1 | | 1 | | 100 | 50 | 4 |
| 2019 | 35 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 2022 | 32 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 50 | 5 |

Результаты ОГЭ по информатике

| Год | Всего выпускников | Участвовало | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|------|-------------------|-------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 2019 | 35 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 2022 | 32 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 |

Результаты ОГЭ по литературе

| Год | Всего выпускников | Участвовало | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|------|-------------------|-------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 2022 | 32 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

Результаты ОГЭ по английскому языку

| Год | Всего выпускников | Участвовало | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|------|-------------------|-------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 2022 | 32 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |

6.5. Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР», от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа МКУ Управление образования Тукаевского муниципального района № 223 от 08.09.2022 г

Отчет ВПР 2021-2022 учебный год

| № | предмет | класс | кол-во участвовавших | Успеваемость % | Качество % | Учитель |
|---|----------------|-------|----------------------|----------------|------------|--------------------|
| 1 | математика | 5а | 17 | 100 | 82 | Кольцова Т.В. |
| | | 5б | 16 | 100 | 87 | Егорова О.С. |
| | | 5в | 16 | 100 | 50 | Адельшина Э.Н. |
| 2 | окружающий мир | 5а | 17 | 100 | 94 | Ермолаева С.Н. |
| | | 5б | 16 | 100 | 81 | |
| | | 5в | 17 | 100 | 76 | |
| 3 | математика | 6а | 14 | 92,85 | 35,7 | Кольцова Т.В. |
| | | 6б | 16 | 93,75 | 50 | Кольцова Т.В. |
| 4 | русский язык | 6а | 13 | 92,3 | 31 | Лысенкова С.Л. |
| | | 6б | 15 | 93 | 27 | Романовская С.Ю. |
| 5 | биология | 6а | 13 | 100 | 69,2 | Ибрагимова В.А. |
| | | 6б | 14 | 100 | 78,6 | |
| 6 | история | 6а | 15 | 100 | 55 | Садыков А.Х. |
| | | 6б | 16 | 100 | 25 | |
| 7 | русский язык | 7а | 19 | 79 | 63 | Шагимарданова Р.А. |
| | | 7б | 18 | 89 | 28 | Лысенкова С.Л. |

| | | | | | | |
|----|-----------------|----|----|------|-------|--------------------|
| | | 7в | 19 | 84 | 58 | Шагимарданова Р.А. |
| 8 | биология | 7а | 19 | 100 | 63 | Ибрагимова В.А. |
| | | 7в | 19 | 100 | 63,1 | |
| 9 | история | 7а | 16 | 100 | 68,7 | Садыков А.Х. |
| | | 7в | 18 | 100 | 94 | |
| 10 | обществознание | 7б | 21 | 100 | 76 | Садыков А.Х. |
| 11 | география | 7б | 21 | 100 | 57 | Ермолаева С.Н. |
| 12 | английский язык | 8 | 34 | 98 | 44,1 | Нурханова Л.Д. |
| 13 | математика | 8а | 20 | 100 | 45 | Адельшина Э.Н. |
| | | 8б | 19 | 100 | 53 | |
| 14 | русский язык | 8а | 20 | 60 | 15 | Лысенкова С.Л. |
| | | 8б | 18 | 83 | 56 | Портнягина Л.Ф. |
| 15 | физика | 8а | 20 | 95 | 40 | Лысенков А.В. |
| 16 | обществознание | 8а | 19 | 94,7 | 47,4 | Абсалямова Р.Х. |
| 17 | история | 8б | 18 | 100 | 66 | Садыков А.Х. |
| 18 | русский язык | 9а | 17 | 71 | 35 | Лысенкова С.Л. |
| | | 9б | 15 | 67 | 20 | |
| 19 | химия | 9б | 16 | 100 | 75 | Нургалиева Н.А. |
| 20 | обществознание | 9б | 16 | 100 | 46 | Садыков А.Х. |
| 21 | история | 9а | 16 | 100 | 68,75 | Садыков А.Х. |
| 22 | физика | 9а | 18 | 89 | 44 | Лысенков А.В |

6.6. Результаты Республиканского этапа Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад 2021-2022

Цель проведения олимпиад:

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

- выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
- развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предметов;
- всестороннее развитие способностей и интересов учащихся;
- подведение итогов работы факультативов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предметам;
- проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального самоопределения;
- отбор участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам проведения определились победители и призеры:

| Олимпиада | Ученик победитель | Учитель | Ученик призер | Учитель |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|
| <i>Английский</i> | Фархутдинов Даян/6 класс | Нурханова Л.Д. | Стрыгина Алиса/9 класс | Нурханова Л.Д. |
| <i>Литература</i> | Стрыгина Алиса/9 класс | Лысенкова С.Л. | Косачёва Алина/10 | Лысенкова С.Л. |
| <i>Математика</i> | Панкратов Данил/8 | Галяутдинова Г.А. | Утягулов Раниф | Галяутдинова Г.А. |
| <i>История</i> | Хамидуллина Эльвира/11 | Шамсиева Л.Т. | Сафиуллина Азалия | Шамсиева Л.Т. |
| <i>Обществознание</i> | Хамидуллина Эльвира/11 | Абсалямова Р.Х. | | |
| <i>Физкультура</i> | Губочкина Виктория/8 класс | Галяутдинов Ф.Ф. | Абдуллаева Айгуль/8 класс | Галяутдинов Ф.Ф. |
| | Ферафонтова Анастасия/9 класс | | | |
| <i>Татарский язык</i> | | | Аксакова Азалия/6 | Антонова Н.Н. |
| | | | Бисенко Арина/9 | Исламова М.Х. |
| | | | Ахметгалеева Алина/11 | Шарапова Р.М. |

ИТОГО: 6 победителей /8 призеров

Республиканский этап:

Стрыгина А. – литература (призер)

Фархутдинов Даян – английский (призер)

Панкратов Данил - математика «Путь к Олимпу» (призер)

Хамидуллина Эльвира - обществознание (участник)

Губочкина Виктория – физкультура (участник)

Республиканский этап

| Олимпиада | Ученик | класс | участник/победитель/призер | Учитель |
|--------------------|--------------------|---------|----------------------------|-------------------|
| <i>Английский</i> | Фархутдинов Даян | 6 класс | призер | Нурханова Л.Д. |
| <i>Литература</i> | Стрыгина Алиса | 9 класс | призер | Лысенкова С.Л. |
| <i>Математика</i> | Панкратов Даниил | 8 класс | призер | Галяутдинова Г.А. |
| <i>Физкультура</i> | Губочкина Виктория | 8 класс | участник | Галяутдинов Ф.Ф. |
| <i>Химия</i> | Лысенкова Вера | 9 класс | участник | Нургалиева Н.А. |

Анализ показывает, что увеличилось количество участников школьного тура. По некоторым предметам по сравнению с прошлым годом (обществознание, английский язык, математика, физкультура), количество победителей и призеров незначительно повысилось.

В олимпиадах принимали участие также учащиеся, входящие в школьный банк одаренных детей. Большинство учащихся являются участниками нескольких олимпиад.

Основными мотивами участия в школьных олимпиадах являются: интерес к предмету (10%), желание принять участие и попробовать свои знания (33%).

Основными формами подготовки к олимпиадам самостоятельная работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами; занятия с учителем (80%).

На основании проведенного тура сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в сравнении за 3 года

| | Предметы | 2019-2020 | | | | 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | | Итого победителей, призеров |
|----|---------------------|---|--|------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|------------------------------------|
| | | Победители (республика) (муниципалитет) | Призеры (республика) (муниципалитет) | Итого победителей, призеров | Победители (республика) (муниципалитет) | Призеры (республика) (муниципалитет) | | |
| 1 | Математика | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ОБЖ | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Обществознание | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| 4 | Право | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 5 | Экономика | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Русский язык | 1 | | | 1 | | 2 | | | | | | | |
| 7 | Информатика | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Биология | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 9 | История | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | |
| 10 | Английский язык | 1 | 1 | | 3 | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| 11 | Технология | | | | 2 | | | | | | | | | |
| 12 | Химия | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 13 | Искусство (МХК) | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Астрономия | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | География | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Физическая культура | 3 | 1 | | 3 | | 1 | | | 2 | | 1 | | |
| 17 | Экология | | | | | 2 | | | | | | | | |
| 18 | Физика | | 1 | | | | 2 | | | | 1 | 1 | | |
| 19 | Литература | | | | | | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|----------|-----------|----------|--|--|-----------|--|----------|--|--|----------|----------|----------|
| 20 | Обществознание | | 2 | 1 | | | | | | | | | | |
| 21 | Родной язык и литература | | 2 | | | | 2 | | | | | | 3 | |
| | ИТОГО | 1 | 11 | 7 | | | 15 | | 5 | | | 7 | 3 | 8 |

В муниципальном туре победителями и призерами стали 13 учащихся, что составляет 23% от общего количества участников олимпиады (в прошлом учебном году победителями и призерами стали 15 учащихся).

На республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников приглашаются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, приглашаются так же учащиеся прошедшие отбор по рейтинговой системе. На основании вышеизложенного можно признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по предметам 15 победителей /5 призеров Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

6.7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Цель воспитательной работы — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Основные задачи:

- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- Воспитывать гражданина, патриота;
- Развивать творческую активность учащихся;
- Совершенствовать работу школьного самоуправления;
- Создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
- Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
- Совершенствовать работу с родителями;
- Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях воспитательного направления (очные), конкурсах (очные), играх, спортивных соревнованиях и т. д.

| Ф.И. учащегося | класс | тема | название конференции, уровень, организаторы | место |
|------------------------------------|-------|----------------------|--|---------|
| Ферафонтова Анастасия «Юнармия» | 10 | «Вторая жизнь музею» | Муниципальный конкурс военно-патриотических проектов среди | 1 место |

| | | | | |
|---|--------|--|--|---|
| | | | юнармейских отрядов | |
| Исаев Роман «Юнармия» | 10 | «Вторая жизнь музею» | Муниципальный конкурс военно-патриотических проектов среди юнармейских отрядов | 1 место |
| Насибуллина Ралина | 9б | Аппликация «Нет коррупции» | Районный конкурс рисунков «Надо жить честно» | 2 место |
| Команда школы | 8 кл | «На пути к Победе 2022» | Межрегиональный этап военно-исторической игры. | 1 место в номинации «Стрелковое оружие» |
| Команда школы | 1-9 кл | «Созвездие-Йолдызылк 2022» | Районный фестиваль | Лауреат 3 степени |
| Лавренова Милена | 9 кл | «Созвездие-Йолдызылк 2022» | Зональный этап | 1 место |
| Команда школы | 6-8 кл | Легкая атлетика | Первенство Тукаевского района | 3 место |
| Отряд ЮИД | 2-4 кл | Агитбригада | Районный конкурс «Безопасное колесо 2022» | 1 место |
| Отряд ЮИД | 2-6 кл | «Лучший отряд ЮИД» | Районный конкурс «Безопасное колесо 2022» | 2 место |
| Команда школы | 2 кл | Профессия тракториста | Районный конкурс «Парад профессий» | 2 место |
| Команда школы | 8 кл | Зарница 2022 | Районный конкурс среди отрядов | 1 место в строевой подготовке |
| Команда школы | 8 кл | Зарница 2022 | Районный конкурс среди отрядов | 3 место |
| Команда школы | 8 кл | Волейбол | Районный турнир по волейболу | 3 место |
| Коллективная работа (Багаутдинова А., Бобылева Н., Даутов А., Гарифуллин Ф., Коснова А., Кондратьева, Максимов М., Д., Шарова А., Шайхлиева Р.) | 1 | «Ребята и зверята» видеоролик | Межрегиональный дистанционный творческий конкурс | Диплом 1 степени |
| Багаутдинова Амина | 1 | «Робототехника в моей жизни» рисунок | Всероссийский творческий конкурс | призер |
| Бармина Екатерина | 4в | «Всемирный день писателя посвященного 65 летию | Районный конкурс | Диплом |

| | | | | |
|--------------------|----|--|-----------------|------------|
| | | известной поэтессы» А. Ситдиковой | | |
| Салахова Диляра | 2в | математика | республиканский | призер |
| Хуснуллин Рустам | 2в | окружающий мир | республиканский | призер |
| Хуснуллин Рустам | 2в | окружающий мир | республиканский | победитель |
| Агапов Дмитрий | 2в | «Безопасные дороги» (окр.мир) | всероссийский | победитель |
| Воробьёва Эвелина | 2в | «Безопасные дороги» (окр.мир) | всероссийский | победитель |
| Газизов Ранель | 2в | «Безопасные дороги» (окр.мир) | всероссийский | победитель |
| Мутагирова Самина | 2в | «Безопасные дороги» (окр.мир) | всероссийский | победитель |
| Хабибуллин Тимур | 2в | «Безопасные дороги» (окр.мир) | всероссийский | победитель |
| Ямалтдинов Вильдан | 2в | «Безопасные дороги» (окр.мир) | всероссийский | победитель |
| Стрельников Антон | 2в | Финансовая грамотность и предпринимательство | всероссийский | победитель |
| Мутагирова Самина | 2в | Финансовая грамотность и предпринимательство | всероссийский | победитель |
| Газизов Ранель | 2в | Финансовая грамотность и предпринимательство | всероссийский | победитель |
| Стрельников Антон | 2в | математика | всероссийский | победитель |
| Мутагирова Самина | 2в | математика | всероссийский | победитель |
| Газизов Ранель | 2в | математика | всероссийский | победитель |
| Шишкина Агата | 2в | русский язык | всероссийский | победитель |
| Стрельников Антон | 2в | русский язык | всероссийский | победитель |
| Мутагирова Самина | 2в | русский язык | всероссийский | победитель |
| Газизов Ранель | 2в | русский язык | всероссийский | победитель |
| Ионычева Виктория | 2в | русский язык | всероссийский | победитель |
| Шакирова Ясмина | 2в | русский язык | всероссийский | победитель |
| Шакирова Ясмина | 2в | VK по программированию | всероссийский | победитель |
| Газизов Ранель | 2в | VK по программированию | всероссийский | победитель |

| | | | | |
|--|----|---|---------------------|------------------|
| Хабибуллин Тимур | 2в | VK по программированию | всероссийский | победитель |
| Гарипов Ринат | 2в | математика | международный | победитель |
| Газизов Ранель | 2в | литература | всероссийский | победитель |
| Гарипов Ринат | 2в | литература | всероссийский | победитель |
| Агапов Дмитрий | 2в | литература | всероссийский | победитель |
| Шишкина Агата | 2в | литература | всероссийский | победитель |
| Хабибуллин Тимур | 2в | литература | всероссийский | победитель |
| Арсланов Данил | 7а | «Магистры географии» | 1 региональная игра | Диплом 2 степени |
| Фатхутдинова Алина | 7а | Фестиваль хореографического искусства «Танцевальная карусель» | республиканский | 1 место |
| Фатхутдинова Алина | 7а | Конкурс сценического искусства «Камская волна – 2021» | региональный | 1 место |
| Фатхутдинова Алина | 7а | Конкурс «Танцемания» | Международный | 2 место |
| Питиряков Данил | 7а | Большой этнографический диктант | Международный | 88 баллов |
| Пекменова Софья | 7а | Большой этнографический диктант | Международный | 93 балла |
| Лесников Тимур | 8а | Фестиваль ГТО | Зональный | золото |
| Загидуллина Аделина | 8а | Конкурс «Замечательный вожатый» | Муниципальный | номинант |
| Лесников Тимур, Мартынов Алексей | 8а | Региональная игра «Магистры географии» | Региональный | 2 место |
| Участники: 1.Арсланов Камил, 2.Григорьева Елизавета, 3.Галкина Диана, 4.Мартынов Алексей, 5.Лесников Тимур, 6.Загидуллина Аделина, 7.Кондратьев Данис | 8а | «Чистые игры» | Муниципальный | 1 место |
| Лесников Тимур | 8а | Мини-футбол | Муниципальный | 2 |
| Арсланов Камиль | 8а | Мини-футбол | Муниципальный | 2 |

| | | | | |
|---------------------|------|--|--|----------------------------------|
| Чернов Кирилл | 6а | Соревнования по плаванию | Муниципальный | 1,2,3 |
| Меновщиков Данил | 6а | Соревнования по кикбоксингу | Муниципальный, региональный | 2,3 |
| Ахметгалеева Алия | 7б | 6 форум «Эколог» | Республиканский | Диплом 3 степени |
| Парамонова Кристина | 7б | 6 форум «Эколог» | | Диплом 3 степени |
| Гайнутдинов Салават | 3 а | Кикбоксинг | Первенство МБУ «Спортивная школа» Тукаевского муниципального района РТ | Грамота за 3 место |
| Киямов Эмиль | 3 а | Кикбоксинг | Первенство МБУ «Спортивная школа» Тукаевского муниципального района РТ | Грамота за 3 место |
| Шамсутдинов Кирилл | 3 а | Плавание, дистанция 100 м, брасс | Первенство МБУ «Спортивная школа» Тукаевского муниципального района РТ | Грамота за 3 место, |
| Шамсутдинов Кирилл | 3 а | Плавание, дистанция 100 м, водный стиль | Первенство МБУ «Спортивная школа» Тукаевского муниципального района РТ | Грамота за 3 место, |
| Шакирзянов Тимур | 3 а | Кикбоксинг | Первенство МБУ «Спортивная школа» Тукаевского муниципального района РТ | Грамота за 1 место |
| Барышева Анастасия | 3 а | Кикбоксинг | Первенство МБУ «Спортивная школа» Тукаевского муниципального района РТ | Грамота за 1 место |
| Казанцев Александр | 3 а | Кикбоксинг | Первенство МБУ «Спортивная школа» Тукаевского муниципального района РТ | Грамота за 3 место |
| Фазылзянов Тимур | 3 а | Кикбоксинг | Первенство МБУ «Спортивная школа» Тукаевского муниципального района РТ | Грамота за 2 место |
| Шишкина Виталина | 9 | Татарский язык | Региональная олимпиада по тат. языку для обучающихся 9 классов НГПУ | участник |
| Малова Лиана | 6 кл | Татарский язык | VII Всероссийская олимпиада по татарскому языку «Поколение интеллекта» | Диплом 1 место |
| Загидуллина Аделина | 8 кл | Туган якны өйрәнү экспедициясе/ Краеведческая экспедиция по родному селу | НПК «Я выбираю село» | Диплом, 1 степени, сборник |
| Мутагирова Иделия | 7 кл | Кайтам туган якка (Литературное творчество) | V Всероссийский детский конкурс «Радуга творчества» | Диплом 1 степени |
| Мутагирова Иделия | 7кл | Энием-кадерлем (Литературное творчество) | IV Всероссийский детский конкурс «Таланты России» | Диплом 1 степени |

| | | | | |
|-----------------------------|------|--|---|-------------------|
| Бабаева Сабина | 5 кл | Татарстан - минем республикам(Литературное творчество) | IV Всероссийский детский конкурс «Таланты России» | Диплом, 1 степени |
| Валиева Алсина | 6 кл | Туган телем – иркә гәлем | Всероссийский детский конкурс талантов « Моя семья» | Диплом, 3 степени |
| Арсланов Камиль | 8 кл | Минем яраткан гайләм | Всероссийский конкурс талантов «Моя семья» | Дипломы 2 степени |
| Исламова Амина | 1а | «Нет коррупции!» | Муниципальный конкурс рисунков «Надо жить честно!» | Диплом 1 степени |
| Назипова Зиля | 4в | «Великая победа: нам жить и помнить» | Муниципальный конкурс рисунков «Великая победа в единстве народа» | Диплом 1 степени |
| Коннов Роман Александрович | 4а | Шахматы | Районный турнир по шахматам, муниципальный, ЦВР | участник |
| Шамсутдинов Карим Нафисович | 4а | Шахматы | Районный турнир по шахматам, муниципальный, ЦВР | участник |
| Сорокин Денис Павлович | 4а | кикбоксинг | Первенство и чемпионат РТ по кикбоксингу г.Нижнекамск, республиканский, отдел молодёжи РТ | участник |
| Сорокин Денис Павлович | 4а | кикбоксинг | Турнир по кикбоксингу «На призы Деда Мороза»г.Наб.Челны, региональный, отдел спорта РТ | 1 место |
| Сорокин Денис Павлович | 4а | кикбоксинг | V Республиканский турнир по кикбоксингу на призы ЗАО «НП НЧ КБК им.С.П.Титова г.Наб.Челны, региональный, отдел спорта РТ | 2 место |
| Шамсутдинов Карим Нафисович | 4а | плавание | 24 чемпионат клуба «Планета фитнес» г.Наб.Челны, региональный, СК «Планета Фитнес» | 1 место |
| Шамсутдинов Карим Нафисович | 4а | кикбоксинг | Турнир по кикбоксингу «На призы Деда Мороза»г.Наб.Челны, региональный, отдел спорта РТ | 2 место |
| Ибрагимова Самира Айратовна | 4а | хореография | Районный фестиваль детско-юношеского художественного творчества «Созвездие- Йолдызылык», муниципальный, отдел культуры Тукаевского района | Диплом 2 степени |

| | | | | |
|-----------------------------|----|--------------------------------------|--|-------------------|
| Ибрагимова Самира Айратовна | 4а | хореография | VI Региональный конкурс сценического искусства «Камская волна – 2021», республиканский, МАУДО г.Наб.Челны «Детская школа хореографии №3» | Лауреат 2 степени |
| Ибрагимова Самира Айратовна | 4а | хореография | Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», республиканский, ГЦДТ г.Наб.Челны | Лауреат 2 степени |
| Ибрагимова Самира Айратовна | 4а | хореография | Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», республиканский, ГЦДТ г.Наб.Челны | Лауреат 3 степени |
| Ибрагимова Самира Айратовна | 4а | хореография | Районный фестиваль детско-юношеского художественного творчества «Созвездие- Йолдызылык», муниципальный, отдел культуры Тукаевского района | Диплом 3 степени |
| Ибрагимова Самира Айратовна | 4а | хореография | II Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства посвященный победе в Великой Отечественной Войне, всероссийский, Министерство РТ | Лауреат 2 степени |
| Ибрагимова Самира Айратовна | 4а | хореография | Региональный фестиваль национальной культуры «Камские истоки», региональный, управление культуры исполнительного комитета г.Наб.Челны | Лауреат 3 степени |
| Утробина Анна Романовна | 4а | хореография | Районный фестиваль детско-юношеского художественного творчества «Созвездие- Йолдызылык», муниципальный, отдел культуры Тукаевского района | Диплом 2 степени |
| Исламова Амина | 1а | «Нет коррупции!» | Муниципальный конкурс рисунков «Надо жить честно!» | Диплом 1 степени |
| Назипова Зиля | 4в | «Великая победа: нам жить и помнить» | Муниципальный конкурс рисунков «Великая победа в единстве народа» | Диплом 1 степени |

| | | | | |
|-----------------------------------|----|--------------------------------------|--|-------------------|
| Утробина Анна | 4а | хореография | VI Региональный конкурс сценического искусства «Камская волна – 2021», республиканский, МАУДО г.Наб.Челны «Детская школа хореографии №3» | Лауреат 2 степени |
| Утробина Анна Романовна | 4а | хореография | Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», республиканский, ГЦДТ г.Наб.Челны | Лауреат 2 степени |
| Утробина Анна Романовна | 4а | хореография | Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», республиканский, ГЦДТ г.Наб.Челны | Лауреат 3 степени |
| Утробина Анна Романовна | 4а | хореография | Районный фестиваль детско-юношеского художественного творчества «Созвездие - Йолдызлык», муниципальный, отдел культуры Тукаевского района | Диплом 3 степени |
| Утробина Анна Романовна | 4а | хореография | II Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства посвященный победе в Великой Отечественной Войне, всероссийский, Министерство РТ | Лауреат 2 степени |
| Утробина Анна Романовна | 4а | хореография | Региональный фестиваль национальной культуры «Камские истоки», региональный, управление культуры исполнительного комитета г. Наб. Челны | Лауреат 3 степени |
| Маламанова Виктория Александровна | 4а | вокал | Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звёздная осень», республиканский, ГЦДТ г. Наб. Челны | Диплом 3 степени |
| Мисалова Алина Азатовна | 11 | Фестиваль «Созвездие» Конкурс чтецов | Районный | Диплом |

Внеурочная деятельность

| Название учебного курса | Предмет | Количество учащихся | Ожидаемый результат | Достигнутый результат |
|-------------------------|----------------|---------------------|--|--|
| Здоровейка | Окружающий мир | 15 | <ul style="list-style-type: none"> -составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его; -выполнять физические упражнения для развития физических навыков; -различать “полезные” и “вредные” продукты; -использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, коронавирус; -определять благоприятные факторы, действующие на здоровье; -заботиться о своем здоровье; -находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет; -оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах; - находить выход из стрессовых ситуаций; - принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания; | <p>осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, уменьшение пропусков по причине болезни;</p> <p>-увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;</p> <p>- социальная адаптация детей, расширение сферы общения,</p> <p>-приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.</p> |
| Юный пешеход (ЮИД) | Окружающий мир | 15 | <ul style="list-style-type: none"> -развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; -формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение | <p>-знание правил дорожного движения, дорожных знаков и их представителей;</p> <p>- способы оказания первой медицинской помощи;</p> |

| | | | | |
|--------------------------|----------------|----|--|--|
| | | | <p>спортивного мастерства;</p> <p>-формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;</p> <p>- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТ и навыков пропагандистской работы;</p> <p>-сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.</p> | <p>-техническое устройство велосипеда;</p> <p>- читать информацию по дорожным знакам;</p> <p>- пользоваться общественным транспортом;</p> <p>- управлять велосипедом;</p> <p>- осознание взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;</p> <p>- осознание активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.</p> |
| «Юный патриот» | История | 40 | Победы на олимпиадах по истории | Участие в муниципальной олимпиаде |
| «Умелые руки» | Технология | 17 | Приобретение школьником социальных знаний, получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, получение опыта самостоятельного действия. | Различные проекты, выставки, поделки-сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, ветеранов, учителей, родителей, оформления школы, класса для праздничных утренников. |
| Туган телем – иркә гөлем | Татарский язык | 15 | <p>Уку елы ахырында укучылар белергэ тиеш:</p> <p>-Сүз сәнгате, анын төп үзенчәлеге.</p> <p>-Татар сүз сәнгате, анын тәүге адымнары, формалашу чоры, үткән юлы.</p> <p>Сүз осталының бурычы, образга керү һәм тоемлап сәйләү.</p> <p>-Мәдәниятне анлың белүче, ижади талантлы, эстетик тәрбия алучы, әхлак сыйфатларына ия кеше булу.</p> <p>Укучы эшли, башкара белергэ тиеш:</p> <p>-Сүз сәнгатен башка сәнгать төрләреннән аера белү.</p> | Укучылар мәдәниятне анлың белергә, ижади талантлы, эстетик тәрбия алучы, әхлак сыйфатларына ия булырга омтылдылар. Төрле ачык чаラларда, конкурсларда, бәйрәмнәрдә актив катнаштылар. |

| | | | | |
|------------------------|--------------|----|---|---|
| | | | <p>-Татар сүз сәнгате, үткән юлы белән таныш булу.</p> <p>-Сәнгатыле сәйли, образга керә белү.</p> <p>-Актерлык талантына ия булу.</p> <p>-Иҗади һәм мәсткыйль, үз киңәшләрен башкаларга да бирә ала белү.</p> <p>-Сәхнә тормышы белән таныш, башка милләт сүз сәнгате белән дә кызыксына белү.</p> | |
| "Содружество" | | 18 | <p>-формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;</p> <p>-формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем; активное участие школьников в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.</p> | <p>В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобрели: Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.</p> |
| «Тайны русского языка» | Русский язык | 30 | Участие/призовые места в олимпиадах, конкурсах конференциях | <p>Всероссийская олимпиада школьников по литературе, республиканский этап, Стрыгина Алиса Витальевна – призер; Всероссийская олимпиада школьников по литературе,</p> |

| | | | | |
|--------------------------|-----------------------|----|--|--|
| | | | | муниципальный этап, Стрыгина Алиса Витальевна – победитель, Косачева Алина Сергеевна – призер; Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, муниципальный этап, Стрыгина Алиса Витальевна, Косачева Алина Сергеевна – участники; Республиканская научно-практическая конференции им.Л.Н.Толстого, муниципальный этап, Стрыгина Алиса Витальевна – участник; Конкурс чтецов «Живая классика», муниципальный этап, Лысенкова Вера Андреевна – участник. |
| "Акварелька" | ИЗО | 15 | Творческая самореализация детей; формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;;реализация игрового сюжета в деятельности детей. развитие у детей цветового восприятия | Призовые места в муниципальных конкурсах рисунков |
| «Лира» | Родной (русский) язык | 15 | Понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа, уважительное отношение к русскому языку, стремление к речевому самосовершенствованию: достаточный объём словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения | Дети освоили базовые понятия лексики, осознали эстетическую функцию родного языка ,научились работать в группах, |
| Занимательная математика | Математика | 30 | | Призеры олимпиад: Панкратов Данил 8класс, Утягулов Раниф 6 класс |
| Английский с | Английский | 16 | Привить обучающимся любовь к изучению | Появилась мотивация к изучению |

| | | | | |
|---------------------------------|----------|----|--|---|
| удовольствием | зык | | иностранных языков; повысить уровень знаний английского языка | иностранных языков; повысился уровень знаний английского языка |
| «Разговор о правильном питании» | Биология | 18 | <ul style="list-style-type: none"> - планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; - ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; - оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной актив | <p>В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобрели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; - оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности, корректировать несоответствия |
| Занимательная химия | Химия | 5 | Высокобалльники ЕГЭ | |

Организация выездов, экскурсий с учащимися

| Место | Цель выезда | Количество учащихся | Достигнутые результаты |
|-----------------|--|---------------------|---|
| Старое Абдулово | Музей «Гиндукуш» | 20 | Участники пополнили знания о войне в Афганистане |
| с. Бегишево | Профориентационная экскурсия в аэропорт «Бегишево» Познакомить учащихся с работой аэропорта | 145 | Участники узнали о подробностях сотрудников аэропорта |

| | | | |
|---------------------|--|----|---|
| | (пожарная служба, метеоролог, пилот и тд) | | |
| Пос. Нефтебаза | Экскурсия в рамках проекта «Юный архивист» | 20 | Участники познакомились с профессией сотрудника архива |
| г. Набережные Челны | Органный зал. Концерт И.Лермана | 20 | |
| г. Набережные Челны | Театр «Мастеровые» | 24 | |
| г. Набережные Челны | Театр «Liberta» | 6 | |
| с. Новотроицк | «Бессмертный полк» | 20 | |
| На реку Кама | Формировать правила безопасного пребывания на природе, туристические навыки; Формировать у детей лидерские качества, гражданскую и социальную ответственность | 19 | Научились распределять обязанности. Бережно относится к природе |
| г. Набережные Челны | Кинотеатр «Мадагаскар» | 12 | Удалось с детьми пообщаться вне школы, где дети более открыты. |
| г. Набережные Челны | Лазертаг | 17 | Умение вести себя в общественных местах. |
| г. Набережные Челны | Историко-краеведческий музей Экскурсия «Письма, опаленные войной» | 10 | Обучающиеся подробнее узнали о Великой Отечественной Войне, смогли прочитать несколько писем солдат. Воспитывалось гражданско-патриотическое отношение к Родине. |
| г. Набережные Челны | Кинотеатр «Синема парк» Просмотр военного фильма с последующим анализом | 16 | Обучающиеся посмотрели фильм о военных действиях 1941-1945гг. Воспитывалось гражданско-патриотическое отношение к Родине. |
| г. Набережные Челны | Историко-краеведческий музей Мастер-класс «Магия гончарного круга» | 6 | Обучающиеся узнали об истории создания гончарного круга, о керамических изделиях. Увидели керамическую посуду в древности и создали и расписали посуду своими руками. |

| | | | |
|---------------------|---|----|--|
| г. Набережные Челны | Театр «Мастеровые» Спектакль «Простая история» | 10 | |
| с. Бетъки | Пожарная часть -вызвать интерес и уважение к профессии пожарного , -привить основы безопасного поведения в экстремальных ситуациях. | 19 | Учащиеся ознакомились с экипировкой пожарных, с оборудованием пожарной машины, средствами пожаротушения и т.д.); 3.Узнали как правильно действовать при возникновении пожара; |
| с. Бетъки | ООО Р-АГРО (цех РТМ) Получить наглядное представление о видах сельскохозяйственной техники, воспитывать интерес к сельским профессиям | 19 | Учащиеся ознакомились с различными видами сельскохозяйственной техники, Получили знания как вырастить богатый урожай, люди каких профессий в этом задействованы. |
| с. Бетъки | Поход на гору Чегурка. Формировать правила безопасного пребывания на природе, туристические навыки. Формировать у детей лидерские качества, гражданскую и социальную ответственность | 19 | Бережно относиться к природе. Охрана родников |

**Обобщение и представление собственного опыта
Публикация в средствах массовой информации**

| Название публикации | Способ представления (текст, электронный ресурс) | Место публикации (издательство, сайт, ссылка) |
|--|---|---|
| «Рекомендации учителю по работе с гиперактивными детьми» | текст | сайт ЦПИ им.К.Д.Ушинского «Новое образование» №940ВЛ,2021 |
| «Математический праздник» | Сценарий внеклассного мероприятия. | infourok.ru |
| «Слабое звено» | Сценарий игры | infourok.ru |
| «Телефон доверия» | Конспект классного часа | infourok.ru |

| | | |
|--|------------------------|---|
| Экологическое воспитание на уроках математики. | текст | <u><i>В сборнике V Всероссийской научно-практической конференции на тему: «Преемственность эколого-географического образования учащейся молодежи в школе и вузе»</i></u> |
| <u><i>Авторский материал « Программа кружка Занимательная математика»</i></u> | Электронный ресурс | <u>https://infourok.ru/programma-kruzhka-zanimatelnaya-matematika</u> |
| «Индийский океан» (презентация) | Электронный ресурс | в социальной сети работников образования <u>https://infourok.ru</u> |
| «Баранский Н.Н.» (презентация) | Электронный ресурс | в социальной сети работников образования <u>https://infourok.ru</u> |
| «Дыхание вулкана» (проект) | Электронный ресурс | на образовательном портале <u>www.prodlenka.org</u> |
| Всегда ли в сердце доброта? | статья | Всероссийский журнал «Педмастерство» свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-5732 <u>www.pedmasterstvo.ru</u> |
| Исследовательская работа «Утренняя зарядка – настоящая загадка» | статья | Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах» <u>WWW.pedalmanac.ru</u> |
| Визитка на конкурс « Классный руководитель» | презентация | Образовательная социальная сеть nsportal.ru <u>https://nsportal.ru</u> |
| «Умейте радоваться победе друга как своей» | Электронный ресурс | социальная сеть nsportal.ru |
| Проект «Сказочная страничка» | Электронный ресурс | социальная сеть nsportal.ru |
| Радиопередача «Из истории села Бетьки» | Электронный ресурс | социальная сеть nsportal.ru |
| Всероссийский педагогический конкурс лучшая разработка урока «Огонь, вода и газ» | разработка урока | всероссийский электронный журнал «Педмастерство» свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-57332,серия ПМ №3679, 2022, <u>www.pedmasterstvo.ru</u> |
| «Новые формы воспитательных практик» | Методическая азработка | Социальная сеть работников образования nsporta.ru <u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/04/13/novye-formy-vospitatelnyh-praktik</u> |
| “Агитбригада юных пожарных” | Учебно-методический | Социальная сеть работников образования nsporta.ru |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| | материал | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/12/17/luchshaya-agitbrigada-yunyh-pozharnyh |
| «Формирование адекватной самооценки у младших школьников» | Текст | Публикация на сайте infourok.ru |
| «Занимательная математика» | Сценарий внеклассного занятия | https://nsportal.ru/tkacheva-nadezhda-vladimirovna |
| Всероссийский педагогический конкурс лучшая разработка урока «Воспитательная концепция», | разработка урока | всероссийский электронный журнал «Педмастерство» свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-57332, 2021, www.pedmasterstvo.ru |
| Республиканский конкурс "Тукай безнең күнелләрдә" - "Тукай в наших сердцах" | статья | на сайте "Альянс Учителей" Интернет-портал учителей РТ, 2021 |
| Республиканский конкурс, посвященный Габдулле Тукаю «И туган тел, и матур тел!» | эссе | публикация в научно-методическом журнале «Магариф» 2021 |
| «Мәңге үлмәс аның жырлары» | статья | районная газета «Якты юл» № 12, 2021 |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья» по теме «Туган телем - иркә гөлем | статья | ped.rossii@yandex.ru , 25.03.2022 |
| II Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха» по теме « Туган ягым - яшел бишек» Статьи на сайтах: 1). https://nsportal.ru/sharapova-ramilya-mudarisovna 2). «Для педагога» 3). WWW.pedalmanac.ru 4). kopilkaurok.ru 5). Infourok.ru 6) «Педагогический альманах» 7) Интернет портал учителей РТ 8).Международный образовательный | методическая разработка | nkonkursy@yandex.ru , 13.03.2022 |

Обмен опытом (с указанием темы выступления)

| Название мероприятий | Форма представления (мастер-класс, открытый урок, семинар) | Уровень |
|--|---|-----------------|
| «Мы в ответе за свои поступки» | Круглый стол | Школьный |
| Семинар заместителей директоров по ВР –«Повышение эффективности индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска» | Мастер-класс «Организация деятельности Штаба профилактики в образовательном учреждении» | Муниципальный |
| «Образование: реалии и перспективы» на «Х Международном открытом педагогическом форуме | Семинар. Тема: Образование: реалии и перспективы | Международный |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (дистанционно) Основы обеспечения информационной безопасности детей | Семинар | Российский |
| <i>V Всероссийской научно-практической конференции на тему: «Преемственность эколого-географического образования учащейся молодежи в школе и вузе»</i> | Доклад | Всероссийский |
| «Проектная деятельность на уроке географии и во внеурочной деятельности» | Мастер-класс | Региональный |
| «Вокруг света за 45 минут» | Семинар от образовательной платформы «Открытая школа» | Всероссийский |
| «Духовно-нравственное воспитание на уроках и во внеурочное время» | Семинар | Муниципальный |
| Выступление на региональном семинаре «Туган телем – Тукай теле» для учителей татарского языка и литературы на тему «Тукай яши безнең күңелләрдә» ФГБОУ ВО НГПУ г.Н.Челны, 2021 | Региональный семинар | Региональный |
| «Развитие функциональный грамотности обучающихся на уроках разных предметных областей» 18.03.2022 | Семинар | Республиканский |
| « Индивидуализация обучения: традиционные и инновационные подходы»,2022 г., Региональный обучающий семинар, Федеральный центр научно-методического сопровождения в ИДПО, г.Наб.Челны | Доклад | Региональный |

| | | |
|---|--------|--------------|
| «Перспективы образования в России» , 2022 г., педагогический форум Федеральный центр научно-методического сопровождения в ИДПО, г.Наб.Челны | Доклад | Региональный |
| «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности», МБОУ «Бетъкинская СОШ с уиоп» | Доклад | Школьный |

Участие в профессиональных конкурсах, смотрах

| Полное название конкурса | Кто проводил (УО и ДМ, ИМЦ, НГПУ, и др.) | Результат |
|---|---|---|
| Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитать человека» | РЦВР | Республиканский этап – в 1-й тройке лидеров |
| Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» | УО | Муниципальный этап – победитель. |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям» | ЦВР Тукаевского района | Победитель |
| Республиканский конкурс «Педагог-психолог 2022» | УО | Муниципальный этап – призер. |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года. Дебют» | УО | Победитель |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года. » | УО | Победитель и лауреат |
| Флагманы образования | Всероссийский профессиональный конкурс | Сертификат участника |
| «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения» | Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения» отдел МВД России по Тукаевскому району | 2 место по Тукаевскому муниципальному району РТ |
| Конкурс «Активный учитель» на портале UCHi.RU | Образовательная платформа UCHi.RU | 1 место |
| V Международный профессиональный конкурс «Ты Гений» | Сайт «Ты – Гений!» www.ty-gений.ru | Диплом II степени |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| | geniy.ru | |
| Всероссийский конкурс «Педагоги России» | https://pedagogi-rossii.ru | Победитель |
| 1 открытый фестиваль робототехники «РобоФест» среди образовательных организаций Тукаевского муниципального района РТ | ЦВР | Диплом участника |
| Всероссийский конкурс «Учитель года-2022» (Лучший учитель татарского языка и литературы (декабрь-январь) | УО | Диплом лауреата |
| Республиканская акция «Татарча диктант» -2022 | РТ | Рәхмәт хаты |
| Всероссийская научно- практическая конференция «Абрамовские чтения» НГПУ | НГПУ | Сертификат |
| Международная научно- практическая конференция, посвященная 135 летию со дня рождения писателя по теме: «Г.Ибраимов ижатында тел, әдәбият һәм тарих» (НГПУ) | (НГПУ) | Сертификат |
| IV Всероссийские с международным участием научные чтения «Слово в зеркале истории языка» (НГПУ) | (НГПУ) | Сертификат |
| «Халыклар бердәмлеге» темасына багышланган Республиканский конкурс, «Туган илем -халыкларның уртак йорты» номинациясендә жинүче | РТ | Диплом победителя |
| Акция «Родная речь-Отечества основа» (диктант на тат.яз, 2022) ТИСБИ | ТИСБИ | Благодарственное письмо |
| Региональная олимпиада по татарскому языку для обучающихся 9 классов (за подготовку) НГПУ (2022) | НГПУ | Благодарственное письмо |
| III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» по теме «Татар теленең стилистикасы» электив курс программасы, 21.01.2022 | Всероссийский | Диплом II степени |
| III Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека» 10.02.2022 | Всероссийский | Диплом II степени |

| | | |
|--|---------------|-----------------------|
| V Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Сердце отдаю детям» по теме «Профессия – педагог» 24.02.2022 | Всероссийский | Диплом I степени |
| IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании» по теме «Творчество Г.Тукая в оценке Ф. Амирхана» 14.04.2022 | Всероссийский | Диплом II степени |
| V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2022» (конкурсная работа:внеклассное мероприятие “Туган телем - иркә ғәлем”) 28.04.2022 | Всероссийский | Диплом I степени |
| V Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» на тему «Туган телем –Тукай теле» 29.04.2022 | Всероссийский | Диплом победителя |
| III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп» на тему «Моя малая Родина - село где я живу» 03.05.2022 | Всероссийский | Диплом III степени |
| V Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «ВОЗРОЖДЕНИЕ» на тему «Духовное богатство народа в произведениях устного народного творчества» 10.05.2022 | Всероссийский | Диплом победителя |
| V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года- 2022» на тему «Туган жирем - Татарстан» 20.05.2022 | Всероссийский | Диплом, 1 степени |

Прохождение курсов (очно, заочно, дистанционно), вебинаров и т.д.

| Название учебного заведения | Год | Наименование документа | Наименование программы |
|--|------|------------------------|---|
| ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ" | 2022 | Удостоверение | " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя предметника |
| ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов РФ" | 2021 | удостоверение | Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур". |

| | | | |
|--|----------------|---------------|--|
| Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КВУ. | 2021 | удостоверение | Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований" |
| ФГБОУ высшего образования "НГПУ" | 2021 | удостоверение | Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) |
| Учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан (дистанционно) | 2021 | сертификат | «Окружающий мир» (ГО и чрезвычайные ситуации) |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (дистанционно) | 2021 | сертификат | «Основы обеспечения информационной безопасности детей». |
| Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО«НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» | 2021 | удостоверение | «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» |
| Всероссийской конференции (образовательная платформа «ЯКласс» | 2021 | Свидетельство | «Семья + школа» |
| ООО « Центр инновационного образования и воспитания» | 2021 | удостоверение | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» |
| Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» | 23.12. 2021 | Удостоверение | «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21...» в объеме 144 часа |
| Академия наук РТ Центр повышения квалификации (дистанционно) | 2021 | сертификат | Практические аспекты обучения и воспитания: актуальные вопросы, достижения, инновации. |
| Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета | 2021 | сертификат | Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде» |

| | | | |
|---|--------------|----------------|--|
| (дистанционно) | | | |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания). Единый урок РФ (дистанционно_) | 2021 | сертификат | Основы обеспечения информационной безопасности детей» |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания). Единый урок РФ (дистанционно_) | 2021 | сертификат | Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях |
| Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, г. Казань | 23.09. 2021г | удостоверение | Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований |
| Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань | 29.11. 2021г | удостоверение | Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях цифровой образовательной среды |
| Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» | 07.01. 22 | Удостоверение | «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21...» в объеме 144 часа |
| ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (дистанционно) | 2022 | сертификат | Подготовка организаторов ППЭ |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | 19.08. 2021 | Удостоверение | «Современное школьное образование: технологии и методики» |
| ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» | 2022 | Удостоверение | «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» |
| Набережные Челны ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» | 2020 | сертификат | «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» |
| Филиал учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РТ | 2021 | Справка № 8532 | Учителя, осуществляющие обучение по предмету «Окружающий мир» |
| Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО | 23.12. 2021 | Удостоверение | «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с |

| | | | |
|--|--|--|--|
| ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» | | | обновленными ФГОС-21...» в объеме 144 часа |
|--|--|--|--|

Наличие наград

| ФИО | Год | Награда |
|-------------------------------|------------|---|
| Насибуллина Нурсина Наиловна | 2022 | Благодарственное письмо управления образования |
| Насибуллина Нурсина Наиловна | 2022 | Благодарственное письмо Председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заместителя Главы Закирова Р.И. |
| Газизова Оксана Аркадьевна | 2021 | Почётная грамота Главы района |
| Газизова Оксана Аркадьевна | 2022 | Благодарственное письмо управления образования |
| Ивыгина Тамара Ивановна | 2021 | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Лысенков Андрей Васильевич | 2022 | Благодарственное письмо управления образования |
| Лысенков Андрей Васильевич | 2022 | Почетная грамота управления образования |
| Лысенкова Светлана Лукъяновна | 2022 | Грамота МО и Н РТ за подготовку призера Всероссийской олимпиады школьников по литературе, республиканский этап |
| Мутагирова Гулия Наилевна | 2021 | Благодарственное письмо управления образования |
| Нургалиева Налима Аманбаевна | 2022 | Благодарственное письмо управления образования |
| Нурханова Любовь Джолдасовна | 2022 | грамота Министерства образования и науки РТ |
| Хатыпова Гульнур Равиловна | 2022 | Благодарственное письмо управления образования |
| Шарапова Рамиля Мударисовна | 16.02.2021 | Знак отличия “Почетный наставник” МОиН РТ от 16.02.2021 №64-Н |

Выводы и задачи, сделанные педагогическим работником:

В течение учебного года (особенно вторая половина, так как были отменены ограничения) обучающиеся принимали активное участие в классных и общешкольных, районных мероприятиях, предметных олимпиадах школьного, республиканского уровней. За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, так как их активность снизилась за период пандемии. Продолжить совместное планирование и реализацию классных и школьных дел, продолжить работу по повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

Проблемы: Для успешной и показательной работы при проведении классных часов и школьных мероприятий, отсутствует музыкальная аппаратура и микрофоны.

Также существенная нехватка сценических костюмов.

Проблемы со здоровьем учащихся из-за перегрузок; малоподвижный образ жизни, дефицит свободного времени, неумение правильно организовать свой режим дня, недостаточный самоконтроль, оценка своих действий.

Низкая мотивации на здоровый образ жизни, ценностного отношения к культуре здоровья, т.к. дети в свободное время сидят на телефонах и играют в онлайн игры.

7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Фонд библиотеки 22316 экз. укомплектован:

справочной литературой - 187 экз.,
художественной литературой - 4697 экз.,
методической литературой - 363 экз.,
учебниками - 15024 экз.,
учебные пособия - 648 экз.,
печатные издания - 23240 экз.,
электронными ресурсами - 76 шт.

Количество компьютеров в библиотеке - 1

В 2021– 2022 учебном году фонд библиотеки пополнился учебной литературой в количестве 1011 экземпляров.

Посещаемость библиотеки в среднем составляет 100%, что больше прошлого года. Численность зарегистрированных в библиотеке 482 человека. Это значит, что из 430 учащихся школы библиотеку посещают все. Самые читающие дети - учащиеся 1-4 классов. Число посещений – 6115, объем книговыдач – 9102 экз.

8. Кадровое обеспечение

В состав педагогического коллектива МБОУ «Бетъкинская СОШ» в 2021-2022 учебном году входило 39 педагогов, из которых 2 учителя - находились в декретном отпуске по уходу за ребенком, 2 внешних совместителя: 1 педагог-психолог, учитель химии. С высшей квалификационной категорией - 14 педагогов (35,9%) - Шагимарданова Раушания Анваровна (русский язык и литература), Галяутдинова Гульфия Асватовна (математика), Нургалиева Налима Аманбаевна (химия, биология), Галяутдинов Фатих Фаатович (физическая культура), Хатыпова Гульнур Равиловна (начальные классы), Исламова Миляуша Хасановна (татарский язык и литература), Лысенкова Светлана Лукьяновна (русский язык и литература), Назипова Гюзель Фаатовна (начальные классы), Ивыгина Тамара Ивановна (начальные классы), Абсалямова Розалия Халиулловна (история и обществознание), Шарапова Рамиля Мударисовна (учитель родного языка и литературы), Газизова Оксана Аркадьевна (начальные классы), Мутагирова Гулимя Наиловна (начальные классы), Мохото Алена Геннадьевна (педагог-психолог); с первой квалификационной категорией -13 педагогов (33,3%) Три учителя - Хатыпова Г.Р., Шагимарданова Р.А., Ивыгина Т.И. награждены почетной грамотой РФ, Галяутдинов Ф.Ф. является отличником физической культуры РТ, четыре педагога награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - Шагимарданова Р.А., Ивыгина Т.И., Шарапова Р.М., Абсалямова Р.Х., пять учителей награждены почетной грамотой РТ – Шагимарданова Р.А., Абсалямова Р.Х., Лысенкова С.Л., Галяутдинова Г.А., Назипова Г.Ф.

На современном этапе развития российской школы складывается новый ролевой стандарт профессиональной деятельности учителя. Изменяются содержание и подходы к педагогической деятельности. В школе разработана система курсовой подготовки кадров. В течение 2021-2022 учебного года из 35 основных педагогических работников школы 28 человек (80%) повышали квалификацию: на курсах повышения квалификации – 13 педагогов (33%), курсах по цифровым образовательным технологиям – 3 педагога (8%), на обучении по подготовке экспертов региональных предметных комиссий по проверке ОГЭ по русскому языку - 1 педагог (3%), 21 педагогов (60%) приняли участие в обучающих семинарах, форумах, конференциях, вебинарах.

Отмечается положительная динамика участия членов педагогического коллектива школы в педагогических конкурсах:

- учитель начальных классов Арсланова А.А. – лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»;
- учитель русского языка и литературы Корчагина А.Ю.. – лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»;
- учитель родного языка и литературы Антонова Н.Н. – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы - 2021»; участник зонального этапа;
- учитель английского языка Косоурова – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года - 2022», в номинации «Педагогический дебют», участник зонального этапа;
- учитель истории и обществознания Шамсиева Л.Т.. – призер муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года - 2022», участник зонального этапа.

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В школе работает 5 методических объединения:

- МО учителей начальных классов, руководитель Ивыгина Т.И.
- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Шарапова Р.М.
- МО учителей художественно-технологического цикла, руководитель Ибрагимова В.А.
- МО учителей естественнонаучного цикла, руководитель Галяутдинова Г.А.
- МО классных руководителей, Назипова Гюзель Фаатовна

Каждое методическое объединение имело свой план работы, работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что ШМО всех циклов работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Поставленные перед методическими объединениями задачи решались через совершенствование методик проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, знакомство учителей с новинками педагогической и методической литературы. В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования, однако в ШМО отсутствует работа по обобщению учителями результатов своей работы, с которыми он знакомил бы своих коллег на заседаниях методических объединений. Педагоги школы участвуют в профессиональных

конкурсах, вебинарах, повышают свою квалификацию дистанционно, однако не делится своими знаниями и успехами с коллегами на заседаниях ШМО.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год

Одним из основных структурных подразделений методической службы школы является МО учителей гуманитарного цикла, в состав которого входят учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы, английского и немецкого языка, истории и обществознания.

Количество учителей – 12, из них 4 учителя имеют высшую категорию, 5 учителя имеют первую квалификационную категорию, 3 учителя без категории.

В 2021-2022 учебном году работа учителей гуманитарного цикла строилась в соответствии с темой и задачами, определёнными на этот учебный год.

Тема, над которой работало МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного и модульного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий.

5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работ по темам самообразования;

- Творческих отчётов;
- Публикации в периодической печати;
- Открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведения недели гуманитарного цикла;

Обучения на курсах повышения квалификации;

Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Заседания МО:

В 2021-2022 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

| № | Дата заседания МО | Повестка дня |
|---|-------------------|---|
| 1 | 26.08.2021 | Анализ деятельности МО и итоги ЕГЭ и ОГЭ за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана на 2021-2022 учебный год. |
| 2 | 10.11.2021 | «Система подготовки учащихся к олимпиадам и учащихся 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ГЦ.» Анализ результатов стартовых контрольных работ. |
| 3 | 12.01.2022 | «Формирование универсальных учебных действий на уроках». Планирование необходимой работы для исправления пробелов. Подведение итогов участия учащихся школы в районных олимпиадах по гуманитарным циклам и дистанционных олимпиадах, конкурсах первого полугодия. |
| 4 | 30.03.2022 | «Организация эффективности обучения». Анализ открытых уроков. Состояние подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам ГЦ. |
| 5 | 31.05.2022 | «Итоговая аттестация учащихся». Подведение итогов года. Задачи на 2022-2023 учебный год. |

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка.

Итоги предметных муниципальных олимпиад в сравнении с прошлым годом

Базой проведения предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) стала МБОУ «Круглое Поле»

| Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Статус (победитель /пр призер | Фамилия | имя | отчество |
|----------------|-------------|---------|------------|-------|-------------------------------------|---|----------|-------------|
| | | | | | | педагога, под готовившего, участника олимпиады) | | |
| история | Сафиуллина | Азалия | Айратовна | 11 | победитель | Шамсиева | Лилия | Талгатовна |
| обществознание | Хамидуллина | Эльвира | Фаргатовна | 11 | победитель | Абсалимова | Розалия | Халиулловна |
| литература | Стрыгина | Алиса | Витальевна | 9 | победитель | Лысенкова | Светлана | Лукьяновна |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|--------|--------------|----|------------|-----------|---------|-------------|
| английский язык | Стрыгина | Алиса | Витальевна | 9 | победитель | Нурханова | Любовь | Джолдасовна |
| | Фархутдинов | Даян | Денисович | 6 | победитель | Нурханова | Любовь | Джолдасовна |
| | Вафин | Адель | Марсович | 5 | победитель | Нурханова | Любовь | Джолдасовна |
| татарский язык | Ахметгалеева | Алина | Ильдаровна | 11 | призер | Шарапова | Рамиля | Мударисовна |
| | Бисенко | Арина | Эдуардовна | 9 | призер | Исламова | Миляуша | Хасановна |
| | Аксакова | Азалия | Владимировна | 6 | призер | Антонова | Надежда | Николаевна |

Учителям предметникам ГЦ МО:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
 - более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
 - активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

1. Результаты всех олимпиад очные

| Название олимпиады | Организатор олимпиады | ФИО учителя | ФИО участника | результат |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------------|-----------|
| Английский язык (ВОШ) | МО и Н РТ | Нурханова Любовь Джолдасовна | Фархутдинов Даян Денисович | призер |

Учитывая типичные ошибки, допущенные обучающимися учителям классах было предложено:

- проводить дополнительные занятия по отработке знаний, умений и навыков по тем разделам программы, где учащиеся допустили ошибки;
- проводить дополнительные занятия по выработке и совершенствованию умения работать с текстом;
- пополнить педагогическую лабораторию более эффективными методическими пособиями по подготовке к итоговым тестированиям, привлекать при этом электронные ресурсы и т.д.

В течение первого полугодия администрацией школы по плану ВШК осуществлялся контроль над выполнением учителями программного материала по предмету.

2. Результаты ЕГЭ

| предмет | ФИО учителя | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | Усп./Ср балл | Усп./Ср балл | Усп./Ср балл | |
| Английский язык | Нурханова Л.Д. | 100/80 | 100/79 | - | |
| Русский язык | Шагимарданова Р.А. | 100/80 | | | 100/81 |
| | Лысенкова С.Л | | 100/78 | 100/73,6 | |
| Обществознание | Абсалямова Р.Х | 100/71 | | | 100/81 |
| | Смирнов А.В. | | 100/75 | | |
| | Шамсиева Л.Т. | | | 100/68 | |

| | | | | | |
|---------|---------------|--------|--------|--------|--------|
| История | Смирнов А.В. | 100/71 | | | |
| | Смирнов А.В. | | 100/80 | | |
| | Шамсиева Л.Т. | | | 100/56 | 100/74 |

3. Результаты ОГЭ

| предмет | ФИО учителя | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------|------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| | | Усп/ср.балл | Усп/ср.балл | Усп/ср.балл | Усп/ср.балл |
| Русский язык | Лысенкова С.Л. | 100/4,1 | | 100/3,6 | 100/62,5(кач) |
| Обществознание | Смирнов А.В. | 100/3,5 | | | |
| | Шамсиева Л.Т. | - | | 100/4 | |
| | Абсалямова Р.Х. | | | | 100/56(кач) |
| История | Смирнов А.В | 100/3,6 | | | |
| | Насибуллина Н.Н. | | | | 100/31(перв.б) |
| Английский язык | Нурханова Л.Д. | | | | 100/51(перв.б) |

4.Сведения о качестве знаний

| № | ФИО | предмет | Успеваемость% | Качество% |
|---|-----------------------------------|--------------------------|---------------|-----------|
| 1 | Антонова Надежда Николаевна | Тат. язык и литер | 100 | 75/84 |
| 2 | Исламова Миляуша Хасановна | Тат. язык и литер | 100 | 87/91 |
| 3 | Шарапова Рамиля Мударисовна | Тат. язык и литер | 100 | 88/92 |
| 4 | Лысенкова Светлана Лукьяновна | Рус.яз.и литер | 100 | 73/68 |
| 5 | Шагимарданова Раушания Анваровна | Рус.яз.и литер | 100 | 78/75 |
| 6 | Насибуллина Нурсина Наиловна | История и обществознание | 100 | 76 |
| 7 | Абсалямова Розалия Халиулловна | История и обществознание | 100 | 77 |
| 8 | Косоурова Александра Владимировна | Английский язык | 100 | 80 |
| 9 | Нурханова Любовь Джолдасовна | Английский язык | 100 | 60 |

5.Сведения о качестве знаний по предметам:

| № | Предмет | Успеваемость | Качество% |
|---|----------------------|--------------|-----------|
| 1 | Татарский язык | 100 | 87 |
| 2 | Татарская литература | 100 | 91 |
| 3 | Русский язык | 100 | 63 |
| 4 | Литература | 100 | 82 |

| | | | |
|---|-----------------|-----|----|
| 5 | Английский язык | 100 | 69 |
| 6 | История | 100 | 62 |
| 7 | Обществознание | 100 | 67 |

6.Учитель года-2022

1. Муниципальный, участие Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»

(Лучший учитель татарского языка и литературы) открытый урок на тему «Туган жирем-Татарстан», классный час на тему “Милли бэйрэмнәребез”, 2022г. (Шарапова Р.М., диплом лауреата)

2. Участие в конкурсе «Учитель года-2022» открытые уроки по английскому языку «Национальные праздники», «Одежда» (Косоурова А.В., победитель муниципального этапа, участник зонального этапа).

7.Участие на семинарах

| Тема семинара | Дата и место проведения | Предмет | Тема выступления или участие | ФИО педагога |
|--|--|------------------|---|-------------------------------|
| «Рус-татар мәктәпләрендә туган тел һәм әдәбият дәресләрендә Федераль дәүләт стандартларын гамәлгә ашыру чарасы буларак нәтиҗәле белем бирү технологияләре» | МБОУ«Бетъкинская СОШ с у.и.о.п.» 19.04.2022 | Татарский язык | «Мин – өйдә булышчы» | Шарапова Рамиля Мударисовна |
| | | | «Минем буш вакытым» | Исламова Миляуша Хасановна |
| | | | Мастер-класс «Туган тел һәм әдәбият дәресләрендә тәжрибә алымын куллануу» | Антонова Надежда Николаевна |
| «Система работы по совершенствованию практической грамотности учащихся как основного ресурса для успешной подготовки к итоговой аттестации» | “Нижнесуыксинская общеобразовательная школа”, 27.10.2021г. | Русский язык | «Подготовка к ЕГЭ. Итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ», | Лысенкова Светлана Лукьяновна |
| «Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы» | МБОУ «Бетъкинская СОШ с у.и.о.п.», 17.03.2022г. | Русский язык | Мастер-класс «Анализ текста как форма подготовки к написанию сочинения-рассуждения и развития образного и логического мышления» | Лысенкова Светлана Лукьяновна |
| | | Родной (русский) | «Композиция текста» | Исламова Миляуша Хасановна |

| | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------|--|---|
| | | язык | | |
| | | Русский язык | «В Маяковский и футуризм. Два взгляда на мир в стихотворении «Хорошее отношение к лошадям» | <u>Шагимарданова Раушания Анваровна</u> |
| Региональный семинар «Туган телем – Тукай теле» для учителей татарского языка и литературы | ФГБОУ ВО НГПУ г.Н.Челны, 2021 | Родной (татарский) язык | «Тукай яши безнең күңелләрдә» | Шарапова Рамиля Мударисовна |
| Методический семинар для учителей татарского языка и литературы НГПУ | НГПУ, 21.01.2021 | Родной (татарский) язык | «Работы с объектами изобразительного искусства с целью создания малых литературных форм, а также достижения образовательных результатов» | Шарапова Рамиля Мударисовна |

8.Распространение пед. опыта

| ФИО педагога | Тема работы | Где печатались | Уровень |
|--------------------------------|---|---|-----------------|
| Шарапова Рамиля Мударисовна | Всероссийский педагогический конкурс лучшая разработка урока «Воспитательная концепция» | Всероссийский электронный журнал «Педмастерство» свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-57332, 2021, www.pedmasterstvo.ru | Всероссийский |
| Шарапова Рамиля Мударисовна | "Тукай безнең күңелләрдә" - "Тукай в наших сердцах" | на сайте "Альянс Учителей" Интернет-портал учителей РТ, 2021 | Республиканский |
| Шарапова Рамиля Мударисовна | «Туган якны өйрәнү экспедициясе», 2022 | Всероссийская экспериментальная творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского проектно-исследовательская работа | Всероссийский |
| Шарапова Рамиля Мударисовна | Республиканский конкурс, посвященный Габдулле Тукаю «И туган тел, и матур тел!», | Публикация в научно-методическом журнале «Магариф» 2021 (диплом I степени) | Республиканский |
| Абсалямова Розалия Халиулловна | «Индивидуальный проект», 2022 | Всероссийская экспериментальная творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского проектно-исследовательская работа | Всероссийский |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---------------|
| Лысенкова Светлана Лукьяновна | «Исследовательская работа на тему «Религиозно-философские взгляды Л.Н.Толстого», 15.10.2021г. | Всероссийской экспериментальной творческой группы педагогов Центра педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование», | Всероссийский |
|----------------------------------|---|--|---------------|

9. Конкурсы, олимпиады (по предмету)

| | | | | |
|---|---|--------------|-----------------|-------------------------|
| 1 | Республиканская акция «Татарча диктант» -2022 | Очно | Республиканский | Рәхмәт хаты |
| 2 | Всероссийская научно- практическая конференция «Абрамовские чтения» НГПУ | Очно | Всероссийский | Сертификат |
| 3 | Международная научно- практическая конференция, посвященная 135 летию со дня рождения писателя по теме: «Г.Ибраимов иҗатында тел, әдәбият һәм тарих» (НГПУ) | Очно | Международный | Сертификат |
| 4 | IV Всероссийские с международным участием научные чтения «Слово в зеркале истории языка» (НГПУ) | Очно | Всероссийский | Сертификат |
| 5 | Акция «Родная речь-Отечества основа» (диктант на тат.яз, 2022) ТИСБИ | Очно | Международный | Благодарственное письмо |
| 6 | Региональная олимпиада по татарскому языку для обучаю-щихся 9 классов (за подготовку) НГПУ (2022) | Дистанционно | Региональный | Благодарственное письмо |
| 7 | Онлайн-олимпиада Winkid по предмету «Русский язык» | Дистанционно | Республиканский | Диплом |
| 8 | Конкурс чтецов «Живая классика» | Очно | муниципальный | участник |

10. Курсы повышения квалификации

| | | | | |
|---|------------------------------------|------------------|--|---|
| 1 | Насибуллина Нурсина Наиловна | Зам. директора | Инновации в управлении качеством образования: оценка, механизмы, технологии | Начало обучения 03.10.2022 Конец обучения 19.10.2022 |
| 2 | Нурханова Любовь Джолдасовна | Иностранный язык | Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований | Начало обучения 10.10.2022 Конец обучения 13.10.2022 |
| | | | Инновационные подходы к преподаванию иностранного языка в рамках реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная) | Начало обучения 16.09.2022 Конец обучения 29.09.2022 |

| | | | | |
|---|----------------------------------|----------|---|---|
| 3 | Шагимарданова Раушания Анваровна | Директор | Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование» | Начало обучения 12.10.2022 Конец обучения 25.10.2022 |
|---|----------------------------------|----------|---|---|

11. Анализ инновационной деятельности МО.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

А также:

В работу МО внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Обеспечивается преемственность обучения на всех ступенях образования;

Общие выводы и проблемы:

В этом учебном году интересными были предметные недели которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, реализовать себя. В них приняло участие практически все учащиеся школы.

Целями предметных недель были:

1. Воспитание познавательного интереса.
2. Переориентация восприятия учебных дисциплин: показ ребятам известных учебных предметов с неизвестной им стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающее.
3. Информационное использование учебных знаний, навыков, умений. Формирование целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.
4. Расширение кругозора.
5. Неформальное общение преподавателей и учащихся.

Многие учителя в ходе конкурсов проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создает праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов.

Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения конкурсов вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое количество участников. Победителям различных творческих конкурсов вручены грамоты.

Однако мероприятия в рамках конкурсов показывают, что не все учащиеся, у которых уровень (теоретический) учебных достижений по предметам высокий и достаточный, сумели применить его на практике, не все учителя работают над организацией открытых мероприятий для широкого круга учащихся и педагогов школы. В рамках проводимых мероприятий необходимо шире привлекать родителей для демонстрации достижений учащихся.

Систематическая работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников и их методическое сопровождение.

Анализ итогов работы МО показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу учителей-предметников гуманитарного цикла в 2021 – 2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

Но в работе МО гуманитарного цикла существует ряд недостатков:

- не все учителя активно используют ИКТ на уроках;
- работа со слабоуспевающими учащимися не всегда носит системный характер;
- недостаточно организовано взаимопосещение уроков;
- невысокий уровень качества знаний учащихся переводных классов по итогам промежуточной аттестации.

В следующем учебном году следует продолжить:

- работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие связной устной и письменной речи учащихся, освоение теории и практики написания сочинений, формирование навыков анализа текста различных стилей;
- выполнение задач исторического образования: развивать способности учащихся, учить осмысливать события и явления на основе исторического анализа, формировать ценности и убеждения, вырабатывать умения творчески анализировать, сравнивать факты, аргументировать собственные суждения;
- развитие у школьников способностей использовать иностранные языки как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.
- освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов гуманитарного цикла;
- работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- более интенсивно внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, что позволит реализовать уровневый подход в изучении предметов гуманитарного цикла;
- шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать профессиональный уровень учителя.

Повышать профессиональную компетентность педагогов через организацию

Взаимопосещения уроков, обобщение и распространение своего творческого опыта.

2. Создать условия для повышения качества обученности учащихся через использование информационно-коммуникативных технологий.

3. Развивать мотивации обучающихся к познавательной, мыслительной и творческой деятельности через применение современных педагогических технологий и внеклассную работу по предметам через индивидуально-дифференцированный, разноуровневый подходы в обучении.

4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

5. Продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов, оснащению кабинетов современным оборудованием.

Анализ работы МО учителей естественнонаучного цикла за 2021-2022 учебный год

Одним из основных структурных подразделений методической службы школы является МО учителей естественнонаучного цикла, в состав которого входят учителя математики, химии и биологии, физики и информатики, географии и экономики.

Количество учителей – 7, из них 2 учителя имеют высшую категорию, 4 учителя имеют первую квалификационную категорию, 2 учителя без категории..

В 2021-2022 учебном году работа учителей естественнонаучного цикла строилась в соответствии с темой и задачами, определёнными на этот учебный год.

Тема, над которой работало МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного и модульного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

3.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий.

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

Выступления на методических советах;

Выступления на педагогических советах;

Работ по темам самообразования;

Творческих отчётов;

Публикации в периодической печати;

Открытых уроков для учителей-предметников;

Проведения недели естественнонаучного цикла;

Обучения на курсах повышения квалификации;

Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Поставленные задачи реализовывались в ходе:

- использования технологий развивающего, коммуникативного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, ИКТ в образовательном процессе;

- проведение различных мероприятий для педагогов и обучающихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту, к общению в парах и группах.

Разработанная система мероприятий для педагогов по проблеме «Новые педагогические технологии и их адаптация в процессе преподавания предметов естественнонаучного цикла включала в себя:

- заседания МО;

- индивидуальную работу по теме самообразования;

- знакомство с опытом работы творческих учителей по данной проблеме;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- организацию мониторинговых исследований качества образования;

- участие в конкурсах, семинарах;

- прохождение курсов повышения квалификации;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах;

- участие в социально значимых проектах;

- работу с родителями обучающихся;

- индивидуальные консультации;

- аттестацию.

В 2021-2022 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

| № протокола | Дата заседания МО | Повестка дня |
|-------------|-------------------|---|
| 1 | 26.08.2021. | Анализ деятельности МО и итоги ЕГЭ и ОГЭ за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана на 2021-2022 учебный год. |
| 2 | 10.11.2021. | «Система подготовки учащихся к олимпиадам и учащихся 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕНЦ.» Анализ результатов стартовых контрольных работ. |
| 3 | 12.01.2022. | «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества и доступности образования в условиях реализации ФГОС» Подведение итогов участия учащихся школы в районных олимпиадах по естественнонаучным предметам и дистанционных олимпиадах и конкурсах первого полугодия. |
| 4 | 30.03.2022 | “Поделюсь опытом с коллегами” Анализ открытых уроков. Состояние подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. |
| 5 | 31.05.2022. | Подведение итогов года. Задачи на 2022-2023 учебный год. |

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка.

Итоги предметных муниципальных олимпиад в сравнении с прошлым годом

| предмет | ФИО учителя | ФИО участника | класс | 2020-2021 уч.г. |
|------------|-----------------|-----------------|-------|------------------|
| математика | Галяутдинова ГА | Утягулов Раниф | 6а | призер |
| математика | Галяутдинова ГА | Панкратов Данил | 8б | Лучший результат |

| № п/п | Название конкурса | Очно | Уровень (муницип, респуб, всерос-й) | ФИО учащегося | ФИО учителя | Класс | Результат |
|-------|-----------------------|------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------|-------|------------------|
| 1 | Путь к Олимпу | очно | Республиканский | Лысенкова Вера Андреевна | Нургалиева НА | 9 | участник |
| 2 | Будущее большой химии | очно | Республиканский | Гилемханова Зиля Касимовна | Нургалиева НА | 11 | Диплом 1 степени |
| 3 | Будущее большой химии | очно | Республиканский | Сарваров Радик Фазылович | Нургалиева НА | 11 | Диплом 2 степени |
| 4 | Будущее большой химии | очно | Республиканский | Косачева Алина Сергеевна | Нургалиева НА | 10 | Диплом 2 степени |
| 5 | Путь к Олимпу | очно | Республиканский | Панкратов Данил | Галяутдинова ГА | 8 | призер |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----------------|-------------------|-------------|---|------------------|
| 4 | Будущее большой химии | очно | Республиканский | Мусифуллин Ильдар | Лысенков АВ | 9 | Диплом 3 степени |
|---|-----------------------|------|-----------------|-------------------|-------------|---|------------------|

| № п/п | Название конкурса | очно | Уровень(муницип, респуб, всеросс-й) | ФИО учащегося | ФИО учителя | Класс | Результат |
|-------|-------------------------------|--------|-------------------------------------|--------------------|--------------|-------|-----------|
| 1 | Интернет-олимпиада «Cognitus@ | дистан | всероссийский | Фатхутдинова Алина | Ермолаева СН | 7 | 1 место |
| 2 | Олимпиада по географии | очно | Региональная | Лысенкова Вера | Ермолаева СН | 9 | призер |
| 3 | Олимпиада по географии | очно | Региональная | Мартынов Алексей | Ермолаева СН | 8 | призер |
| 4 | Игра «Магистры географии» | очно | Региональная | Команда | Ермолаева СН | 7, 8 | 2 место |

Результаты ЕГЭ в сравнении

| предмет | ФИО учителя | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. Ср. балл | сравнение |
|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|-----------|
| Математика (база) | Галяутдинова ГА | - | 5 | - |
| Математика (профиль) | Галяутдинова ГА | 70,5 | 73 | +2,5 |
| физика | Лысенков АВ | 70,5 | 45 | -25,5 |
| биология | Нургалиева НА | 46 | 58 | +12 |
| химия | Нургалиева НА | | 59 | |

Сведения о качестве знаний

Галяутдинова ГА- 79%

Ибрагимова СГ-61%

Кольцова ТВ-55%

Нургалиева НА-65%

Лысенков АВ-67%

Ибрагимова ВА-66%

Ермолаева СН-75%

4. Прошли курсы по повышению квалификации: Нургалиева Н.А.

1. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников», 24 часа, 21.01.2022, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

2. «Деятельность современного учителя химии в условиях реализации обновлённых ФГОС

(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа, 29.04.2022, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

Галяутдинова Г.А. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики» 36 часов ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»

5. Учительница математики Галяутдинова ГА приняла участие на V Всероссийской научно-практической конференции на тему: «Преемственность эколого-географического образования учащейся молодежи в школе и вузе» с докладом «Экологическое воспитание на уроках математики».

6. Участие на семинарах

| Тема семинара | Дата и место проведения | Предмет | Тема выступления или участие | ФИО педагога |
|--|-------------------------|------------|---|-----------------|
| Семинар учителей химии и биологии Тукаевского района. | Бельки.2021г | химия | «Особенности подготовки к ЕГЭ по химии», | Нургалиева НА |
| Семинар учителей математики Тукаевского района. | Князевская СОШ.2021г | математика | Итоги деятельности по подготовке школьников к ГИА по математике. Школа ЕГЭ» | Галяутдинова ГА |
| Семинар учителей математики, химии, биологии, географии. | Бельки 2022г | география | мастер-класс: «Проектная деятельность на уроке географии и во внеурочной деятельности» на региональном семинаре учителей географии, биологии и математики | Ермолаева СН |

Распространение пед. опыта

| ФИО педагога | Тема работы | Где печатались | Уровень |
|-----------------|--|--|---------------|
| Галяутдинова ГА | Экологическое воспитание школьников на уроках математики | <u>В сборнике V Всероссийской научно-практической конференции на тему: «Преемственность эколого-географического образования учащейся молодежи в школе и вузе» Казань, 2022</u> | международный |

| | | | |
|-----------------|--|--|---------------|
| Галяутдинова ГА | <u>Авторский материал «Рабочая программа по геометрии 7 класс»</u> | Электронное СМИ на сайте infourok.ru https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-geometrii-7-klass | Всероссийский |
| Галяутдинова ГА | <u>Авторский материал «Рабочая программа по геометрии 8 класс»</u> | Электронное СМИ на сайте infourok.ru https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-geometrii-8-klass | Всероссийский |
| Галяутдинова ГА | <u>Авторский материал «Рабочая программа по математике 11 класс»</u> | Электронное СМИ на сайте infourok.ru https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-matematike-11-klass | Всероссийский |
| Галяутдинова ГА | <u>Авторский материал « Программа кружка Занимательная математика»</u> | Электронное СМИ на сайте infourok.ru https://infourok.ru/programma-kruzhka-zanimatelnaya-matematika | Всероссийский |

Проанализировав работу школьного МО учителей естественно- научного цикла, следует отметить, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

А также:

В работу МО внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Обеспечивается преемственность обучения на всех ступенях образования;

Несмотря на большой объем проделанной работы учителями естественно- научного цикла за 2021 – 2022 учебный год, остаются проблемы по совершенствованию работы. К нерешенным **проблемам и недостаткам** в преподавании следует отнести следующее:

Недостаточная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам.

Недостаточная мотивация учащихся в участии в научно-практических конференциях.

Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимаются во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях;

Разработка индивидуальных программ работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным и республиканским этапам предметных олимпиад и конкурсов;

В следующем учебном году следует продолжить:

- работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ, и ЕГЭ;
- работу по подготовке учащихся 9-х классов к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ;
- освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов естественно-научного цикла;
- работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- более интенсивно внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, что позволит реализовать уровневый подход в изучении предметов естественно- научного цикла;
- шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся.
- усилить применения тестовых заданий на уроках;
- продолжить работу с одаренными детьми, усилив подготовку к конференциям, конкурсам;
- расширить работу по привлечению учащихся к исследовательской деятельности;
- продолжить работу со слабыми учащимися.

Рекомендации:

В 2022-2023 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и к олимпиадам, вести целенаправленную работу с каждым учеником.

Анализ работы методического объединения учителей художественно-технологического цикла 2021-2022 учебный год

В состав методического объединения входят следующие учителя:

Ибрагимова В.А. – учитель технологии

Антонова Н.Н. – учитель ИЗО, искусства и музыки

Корчагин Д.С. – учитель технологии и ОБЖ

Галяутдинов Ф.Ф. – учитель физической культуры

Тема работы МО: «*Социально - трудовое самоопределение учащихся в условиях рынка труда и профессий*».

Какая цель ставилась

Создание наиболее благоприятных условий для развития инновационной творческой деятельности обучающихся и личности ученика как индивидуальности.

Какие задачи решались

-Продолжить работу по повышению и совершенствованию педагогической компетенции в условиях перехода на образовательные стандарты

- Продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников
- Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы современных технологических технологий
- Расширить творческий потенциал, кругозор учащихся в процессе решения прикладных учебных задач
- Повысить педагогический артистизм в подготовке современного учителя и уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом
- Организовать работу по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов, и заполнению своего портфолио
- Принимать участие во внеклассной деятельности по предмету, организация и проведение недели технологии, физической культуры, ОБЖ в школе
- Принимать участие в разных конкурсах (городских, областных) с детьми
- Продолжить работу по ФГОС: вспомнить планируемые результаты междисциплинарных программ и внутреннюю оценку планируемых результатов и применить для своего предмета.

Количество заседаний по темам. Итоги работы заседаний (положительное, недостатки или что не смогли сделать)

I «Итоги работы МО за 2020-2021 учебном году и планирование работы на новый учебный год» - 26.08.2021

- провели анализ работы МО за 2020-2021 учебный год;
- обсудили и приняли плана работы МО на 2021-2022 учебный год;
- рассмотрели рабочие программы по технологии, ОБЖ, ИЗО, искусству, музыке, физической культуре на 2021-2022 учебный год, планы по подготовке к олимпиадам по предметам, контрольные работы и по внеурочной деятельности;
- ознакомились с нормативными документами и с инструктажами ТБ на уроках и с должностными обязанностями учителя в условиях переходного периода к новым образовательным стандартам и методическими письмами.

Решение заседания:

- утвердить примерный план работы МО с правом на внесение дополнений и корректировки в течении года в зависимости от объективных обстоятельств;
- рассмотреть рабочие программы учителей за 2021-2022 учебный год;
- рассмотреть практическую часть рабочих программ (КИМ);
- учесть рекомендации зам. по УВР и методистов ИМЦ и скорректировать свою работу в соответствии с методическими письмами;
- проверить обеспечение учащихся учебниками.

II «Изучение передового педагогического опыта, работа с детьми» - 08.11.2021

- корректировали план по подготовке учащихся к школьным предметным олимпиадам, с последующей подготовкой на муниципальные и республиканские олимпиады;
- составили график взаимопосещения уроков;
- согласовали календарно-тематические планы по работе с одарёнными детьми;
- прослушали доклад учителя по искусству Антоновой Н.Н. на тему: «Методы обучения на уроках ИЗО»

Решение семинара:

- подготовить, согласно плану, учащихся к предметным олимпиадам школьному этапу, а также на муниципальные и республиканский этап;
- посещать уроки коллег согласно составленному графику.

III «Организация эффективности обучения по предметам» - 12.01.2022

- подвели итоги олимпиадной работы (школьного и муниципального этапа)

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

| № | Ф.И.О. | Класс | Уровень олимпиады | Предмет | Ф.И.О. учителя | Результат |
|---|-----------------------|-------|-------------------|---------------------|------------------|------------|
| 1 | Абдухамирова Камилла | 9 | муниципальный | Технология | Ибрагимова В.А. | победитель |
| 2 | Ферафонтова Анастасия | 10 | муниципальный | Физическая культура | Галяутдинов Ф.Ф. | победитель |
| 3 | Губочкина Виктория | 8 | муниципальный | Физическая культура | Галяутдинов Ф.Ф. | победитель |
| 4 | Абдуллаева Айгуль | 8 | муниципальный | Физическая культура | Галяутдинов Ф.Ф. | победитель |
| 5 | Сибгатуллина Азалия | 9 | республиканский | Физическая культура | Галяутдинов Ф.Ф. | участник |

-обсудили просмотренные уроки:

1. Урок по физической культуре в 7б классе, 22.12.2021. Учитель Галяутдинов Ф.Ф., тема урока: Техники попеременного двушажного хода. Прохождение дистанции 1.5-2 км. без учета времени

Урок начался с разминки, после чего учителем было продемонстрировано техника хода. Учащиеся с удовольствием занимались;

2. Урок по технологии в 5а классе. Учитель Корчагин Д.С., тема урока: «Древесные материалы: фанера, оргалит, картон, ДСП, ДП»»

3. Урок по технологии в 7б классе. Учитель Ибрагимова В.А., тема урока: «Реклама. Принципы организации рекламы»

-прослушали выступление учителя физической культуры Галяутдинова Ф.Ф. на тему: «Методические особенности проведения современного урока физической культуры».

Решение:

-продолжить подготовку учащихся к олимпиаде муниципального этапа

IV «Организация эффективности обучения внеклассной работой» - 28.03.2022

Составили план предметной недели, которая пройдет с 14.04-19.04 2022 года.

-обсудили просмотренный внеклассное мероприятие по ИЗО в 6а классе, 19.02.2022. Образ человека – главная тема искусства. Учитель: Антонова Н.Н.

Поставленная цель урока, в конце была достигнута.

Учащиеся с большим удовольствием включились в тему урока и в завершающем этапе сами выполнили женский портрет, используя технику коллаж.

Так же прослушали выступление учителя технологии Ибрагимова В. А. по теме: «Образовательный центр Точка Роста»»

V «Подведение итогов работы» - 30.05.2022

- Итоговая аттестация учащихся. Обсуждение итогов предметной недели
- Подведение итогов работы. ШМО за 2021-2022 учебный год.
- Составление плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.
- Анализ работы по совершенствованию кабинетов.
- «Семья и здоровый образ жизни» (доклад по ОБЖ)
- 5. Итоги предметных муниципальных олимпиад в сравнении с прошлым годом

| предмет | ФИО учителя | ФИО участника | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год |
|---------------------|------------------|--|--|--|
| Технология | Ибрагимова В.А. | Абдухамирова К. | Победитель | |
| Физическая культура | Галяутдинов Ф.Ф. | Сибгатуллина А. Ферофонтова А. Абдуллаева А. Губочкина В. | Участие Победитель Победитель Победитель Участие | Победитель Победитель Победитель Победитель |

Результаты всех олимпиад очные (только победители и призеры)

| Название олимпиады | Организатор олимпиады | ФИО учителя | ФИО участника | результат |
|---|-----------------------|------------------|----------------|------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре | Муниципальный | Галяутдинов Ф.Ф. | Абдуллаева А.А | победитель |
| Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре | Муниципальный | Галяутдинов Ф.Ф. | Губочкина В | победитель |
| Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре | Муниципальный | Галяутдинов Ф.Ф. | Ферофонтова А. | победитель |

Участие на семинарах

| Тема семинара | Дата и место проведения | Предмет | Тема выступления или участие | ФИО педагога |
|---|-------------------------|---------------------|---|------------------|
| «Современный урок «Физическая культура» | | Физическая культура | | Галяутдинов Ф.Ф. |
| | | Физическая культура | ГТО и «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры» | Галяутдинов Ф.Ф. |

Курсы повышения квалификации

| ФИО педагога | Предмет | Сроки | Место |
|-----------------|------------|--------------------------|---|
| Ибрагимова В.А. | Технология | 28.03.2022 28.04.2022 | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» |

12. Анализ поставленных задач.

Исходя из выполненных задач поставить новые задачи на новый учебный год.

Для совершенствования профессионального мастерства учителями МО проводилась взаимопроверка качества преподавания (посещение уроков согласно графика, анализ этих уроков, самоанализ). Трудных и плохо усвоенных тем нет. Затруднения в основном вызывают вопросы, связанные с анализом уроков и т.д.

Исходя из вышеизложенного, МО эстетического цикла ставит следующие задачи:

- продолжить развитие профессиональной компетентности педагогов по проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, формированию УУД (как в урочной, так и во внеурочной деятельности);
- совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения) в образовательном процессе;
- повысить эффективность внедрения в педагогическую практику проектной деятельности школьников, как средство формирования УУД и средства контрольно-оценочной деятельности;
- формирование творческой продуктивности и мотивации к саморазвитию педагогов;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация внеклассной деятельности учащихся.

Анализ работы МО начальных классов за 2021-2022 учебный год

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год.

В объединение ШМО начальных классов входит 11 учителей и 1 воспитатель группы продлённого дня.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, УУД;
2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;

3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения;
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой ««Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО »

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.**

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

| № | Дата заседания МО | Повестка дня |
|---|-------------------|---|
| 1 | 26.08.2021 | «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год» |
| 2 | 10.11.2021 | «Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. Адаптация первоклассников к школе» |
| 3 | 12.01.2022 | «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». |
| 4 | 30.03.2022 | «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы» |
| 5 | 31.05.2022 | «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2021-2022 учебном году» |

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах на платформе Учи.ру.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свои профессиональный уровень. Среди учителей начальных классов с высшей категорией - 3 педагогов, I категории – 7 педагога, без категории – 2 педагог.

Проводимые учителями уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Результаты всех олимпиад и НПК очные (только победители и призеры)

| Название олимпиады или НПК | Уровень(муницип, респуб, всерос-й) | ФИО учителя | ФИО участника | Результат |
|---|------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|
| Олимпиада по математике «Математический марафон» | Республиканский | Назипова Г.Ф. | Исламова Амина | Победитель |
| Олимпиада по математике «Математический марафон» | Республиканский | Назипова Г.Ф. | Мусина Камиля | Призёр |
| Олимпиада по математике «Математический марафон» | Республиканский | Назипова Г.Ф. | Фирсов Ярослав | Призёр |
| Олимпиада по математике «Эрудит» | Республиканский | Назипова Г.Ф. | Фирсов Ярослав | Призёр |
| Winkid Олимпиада по русскому языку | Республиканский | Ивыгина Т.И. | Петров Ярослав | Призер |
| Winkid Олимпиада по русскому языку | Республиканский | Ивыгина Т.И. | Фасхутдинов Аскар | Победитель |
| Winkid Олимпиада по русскому языку | Республиканский | Ивыгина Т.И. | Петров Ярослав | Абсолютный победитель |
| Winkid Олимпиада по математике | Республиканский | Мутагирова Г.Н. | Кондратьев Данииль | Победитель |
| Winkid Олимпиада по татарскому языку | Республиканский | | Маламанова Виктория | Победитель |
| Олимпиада «Winkid» по предмету математика | Республиканский | Газизова О.А. | Салахова Диляра | Призёр |
| Олимпиада «Winkid» по предмету окружающий мир (зимний этап) | Республиканский | Газизова О.А. | Хуснуллин Рустам | Призёр |
| Олимпиада «Winkid» по предмету окружающий мир (зимний этап) | Республиканский | Газизова О.А. | Хуснуллин Рустам | Победитель |

В целях повышения качества образования учителями ведется работа со слабоуспевающими учащимися. Ими составлены графики дополнительных занятий, проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2021-2022 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2021-2022 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена полностью.

| Класс | Кол-во уч. | % успев. | % качества |
|-------|------------|----------|------------|
| 2а | 19 | 100 | 63,16 |

| | | | |
|---------|-----|-----|-------|
| 2б | 18 | 100 | 61,11 |
| 2в | 19 | 100 | 73,68 |
| Итого | 56 | 100 | 66,07 |
| 3а | 24 | 100 | 75 |
| 3б | 21 | 100 | 80,95 |
| Итого | 45 | 100 | 77,78 |
| 4а | 17 | 100 | 70,59 |
| 4б | 18 | 100 | 61,59 |
| 4в | 18 | 100 | 50 |
| Итого | 53 | 100 | 60,38 |
| 2-4 кл. | 154 | 100 | 67,53 |

Вывод:

- отмечается довольно высокий показатель качества знаний в сравнении с данными по всей школе в следующих классах: 2в (73.68%), 3а (75%), 3б (80.95%), 4а (70.6%) Средний показатель качества знаний в 2а (63.2%), 2б (61.1%), 4б (61.59)
- низкий показатель качества знаний в 4в (50%) классе, что ниже средних показателей качества знаний учащихся

Таблица статистических данных успеваемости и качества знаний учащихся начальных классов за 3 года

| Уровень образования | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|---------------------|----------------|------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| НОО | 100% | 56.16% | 100% | 55.26% (-0,9%) | 100% | 67.53% (+12,27%) |

Сводная таблица статистических данных обученности и качества знаний показывает повышение показателя качества в 2021-22 учебном году: повышение показателя качества знаний на уровне начального общего образования - на 12,27%.

Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР», от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа МКУ Управление образования Тукаевского муниципального района № 223 от 08.09.2022 г

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают

регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма. Учитель начальных классов Арсланова А.А. стала лауреатом муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022учебный год

Целью работы МО классных руководителей в 2021/2022 учебном году было – использование классным руководителем современных образовательных технологий и методик в воспитательном процессе для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

Среди первостепенных задач в работе методического объединения за указанный период можно отметить следующие:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 24 преподавателя, из них 11 - начальная школа(1-4 классы), 9- среднее звено(5-8 классы), 4-старшие классы(9-11классы).

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В этом году почти все классные руководители приняли участие в больших общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

В соответствии с планом работы МО классных руководителей за прошедший учебный год было проведено 5 заседаний.

1 заседание: Тема: «Организационное»

Основными вопросами заседания были анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, предложен перспективный план работы на 2022-2023 учебный год. Ознакомились с планом ВР на 2021-2022 учебный год. Согласован круг актуальных вопросов по воспитательной работе.

Также классные руководители обсудили темы самообразования по проблемам воспитательной работы, решив тему оставить одну основную по предмету. Решили в течение всего учебного года проводить ярмарку воспитательных идей (дать открытые внеклассные мероприятия).

2-ое заседание: Тема: «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе» (круглый стол)

Основными вопросами заседания были:

1. Анализ итогов работы классных руководителей за 1 четверть.
2. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.
3. Секреты успешности классного руководителя.
4. Трудности работы классного руководителя.
5. Личностные качества классного руководителя.
7. Проведение школьного этапа республиканского конкурса «Классный руководитель года»

8. Посещение открытых мероприятий классных руководителей.

Заслушали выступление зам. директора по воспитательной работе Насибуллиной Н.Н. Она рассказала о педагогических технологиях, лежащих в основе работы классного руководителя. Рекомендовала использовать различные технологии.

Классные руководители Нурханова Л.Д.(6а), Ивыгина Т.И.(2 б), Ибрагимова В.А.(9 б) поделились секретами успешности классного руководителя, отмечая при этом, что очень важно полюбить и понять своих детей.

Были отмечены и трудности работы классного руководителя. Классные руководители Мутагирова Г.Н.(4 а) и Корчагин Д.С.(6а) поделились опытом своей работы.

Психолог Мохото А.Г. рассказала о методиках формирования межличностных отношений в классе, и отметила, что для совершенствования этих методик очень важны личностные качества классного руководителя.

3-е заседание: «Система воспитательной работы классных руководителей»

Основными вопросами заседания были:

1. Анализ итогов работы классных руководителей за 2 четверть.
2. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей)
3. Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
4. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников.
5. Методическая система гражданско-патриотического воспитания.
6. Посещение открытых мероприятий классных руководителей.

Заслушали классного руководителя 6 а класса Лысенкову С.Л. Она рассказала о влиянии духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. Она подчеркнула, что на сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. И задача духовно-нравственного воспитания заключается в формировании такой личности.

Зам. директора по воспитательной работе Насибуллина Н.Н. рассказала о системности работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Познакомила со статистикой правонарушений в районе.

Классные руководители Шарапова Р.М. (5 а), Исламова М.Х. (8 б), Ткачева Н.В. (2в) поделились опытом работы по повышению правового воспитания школьников. Сказали, что одна из главных целей правового воспитания выработка у гражданина здорового чувства права, прогрессивного юридического мировоззрения; подготовка социально активного члена общества, хорошо знающего свои права и возможности, умеющего отстаивать, защищать их всеми законными средствами.

Библиотекарь школы Мартынова Г.А. познакомила с новинками методической литературы по данной теме.

4-ое заседание: Тема: «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе. Использование ИКТ».

Основными вопросами заседания были:

1. Анализ итогов работы классных руководителей за 3 четверть.
2. Применение ИКТ в воспитательной деятельности классного руководителя.
3. Целесообразность использования ИКТ в работе классного руководителя (из опыта работы).
4. Использование электронных презентаций для проведения родительских собраний и классных часов.
5. Использование ресурсов сети Интернет во внеклассной деятельности.

6. Посещение открытых мероприятий классных руководителей.

Заслушали классного руководителя 4 а класса Гайнатуллину Т.Г. Она сказала, что использование информационных технологий на данном этапе в современном образовательном пространстве и в воспитательном процессе необходимо. Поскольку у классного руководителя масса функций и должностных обязанностей, всегда хочется найти способ облегчить себя жизнь, выполнять намеченное быстро и четко, но в то же время качественно и продуктивно. Именно здесь на помощь приходят ИКТ. Однако нельзя рассматривать их в качестве основного средства воспитания или инструменты работы классного руководителя.

Классный руководитель 5а класса Шамсиева Л.Т. показала широкое применение электронных презентаций Microsoft Power Point при проведении классных часов, показала мастер-класс. Фирдуся Гависовна рассказала о своём опыте применения электронных презентаций в воспитательном процессе класса. Ей были отмечены какие интерактивные и игровые формы она применяет в своей работе.

Классный руководитель 8 а класса Галяутдинова Г.А. поделилась своим опытом использования ресурсов сети Интернет во внеклассной деятельности.

5-ое заседание: «Вот и стали мы на год взрослее...» (круглый стол)

Основными вопросами заседания были:

1. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.
2. Итоги работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.
3. Организация летнего отдыха учащихся.
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.
5. Роль ПДО в организации внеурочной деятельности учащихся.

Заслушали выступление зам. директора по воспитательной работе Насибуллиной Н.Н. Она предоставила анализ общешкольных воспитательных мероприятий, проведённых в 2021-2022 учебном году;

выступление руководителя МО Назиповой Г.Ф. – «Итоги работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Составление перспективного плана работы МО на 2022-2023 учебный год.

Педагог дополнительного образования Иванова Е.М. рассказала о роли ПДО в организации внеурочной деятельности учащихся. Подчеркнула, что дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Программы ДО в первую очередь учат хорошо петь, танцевать, играть в футбол, моделировать технические устройства, стрелять и т.д. При этом не всегда есть мотивация на духовную работу над собой, обращение к вопросам совести, чести, сострадания, милосердия, более тонкое и глубокое взаимодействие учащихся с педагогами, что тоже необходимо учитывать в организации работы.

В итоге на открытых внеклассных мероприятиях преподаватели продемонстрировали многообразие форм проведения классных часов и праздников. Избрались актуальные для возраста проблемы: «Мое свободное время» (Шарапова Р.М., 5б класс), Ибрагимова В.А. классный руководитель 9 б класса обсуждала со своим классом один из основных нравственных принципов человека – быть милосердным – на классном часе «Милосердие». О вопросах отношения и значимости газет и журналов, как действенного средства борьбы с человеческими пороками и социальными явлениями в наши дни говорили учащиеся 6-х классов (классный руководитель Лысенков А.В.) на классном часе «Традиции чтения газет и журналов в нашей семье». Темы здорового образа жизни заинтересовали всех учащихся школы 1 - 11 классов, которые обсуждали статистические данные о вреде алкоголя и табака, принципы здорового питания. Многие классные

руководители разработали систему классных часов по определённым проблемам. Но учителя слабо практикуют взаимопосещения классных часов.

Учащиеся всех классов провели увлекательные конкурсы для девочек на 8 марта, турнир среди мальчиков. 1 класс провел праздник Букваря совместно с родителями.

Классные руководители 4-х классов Гайнатуллина Т.Г, Арсланова А.А. и Мутагирова Г.Н совместно с родителями организовали выпускной вечер.

Классные руководители принимают участие в профессиональных конкурсах. Так, например, классный руководитель 4б класса Мутагирова Г.Н. приняла участие в конкурсе «Классный руководитель года» и стала победителем республиканского этапа.

В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом, активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Заместителем по УВР Насибуллиной Н.Н. организована работа кружков и секций, проверялись журналы дополнительного образования.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

Выводы:

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2021-2022 учебном году в основном выполнены.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
- Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.

- Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.
- Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
- Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

10. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива

По итогам сомообследования выявлены такие проблемы:

- повысить качество образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- улучшить работу с одаренными детьми (участие в республиканских олимпиадах, НПК, конференциях);
- активизировать работу по охвату детей дополнительным образованием, с особенным обращением внимания на детей группы «риска».

Школа ведет целенаправленную работу над решением данных проблем

11. Общие выводы и предложения

1. Отметить работу педагогического коллектива за 2022 год как удовлетворительную.
2. Отметить результативность работы и положительную динамику в обучении по итогам учебного года, с учетом результатов ГИА следующих учителей: Галяутдинову Г.А., Шагимарданову Р.А., Абсалямову Р.Х., Шамсиеву Л.Т.
3. Отметить результативность работы по итогам года классных руководителей: Назипову Г.Ф (1а класс), Мутагирову Г.Н.(4а класс), Галяутдинову А. (8б класс), Антонову Н.Н. (5в класс), Ибрагимову В.А. (9б класс).

4. Отметить профессионализм и высокие показатели в работе в направлении работы с одаренными детьми педагогов дополнительного образования: Мохого А.Г., Иванову Е.М.

5. Руководителям ШМО Шараповой Р.М., Галяутдиновой Г.А., Ивыгиной Т.И., Ибрагимовой В.А., Назиповой Г.Ф. обсудить и проанализировать на заседаниях ШМО:

5.1. Обобщить приобретенный опыт работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

5.2. Запланировать повышение уровня квалификации педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год через самообразование и сдать темы самообразования всех членов ШМО.

5.3. Включить в план работы каждого ШМО обязательное выступление каждого члена МО с самоанализом своей работы по теме самообразования, отчетом об обучении на курсах повышения квалификации.

6. Заместителям директора по УВР Абсалимовой Р.Х. и НО Насибуллиной Н.Н.:

6.1. Запланировать на 2022-2023 учебный год контроль подготовки обучающихся к ВИР.

6.2. Разработать «дорожную карту» подготовки к проведению ГИА в 2023 году с детализацией основных мероприятий;

7. Заместителю директора по ВР Гайнутдиновой Г.Ф.:

7.1. Продолжить воспитательную деятельность педагогического коллектива в 2023 году по реализации целевых комплексных программ, совершенствуя формы и методы работы.

7.2. Активизировать работу педагогического коллектива по направлениям:

- охват детей дополнительным образованием, с особенным обращением внимания на детей группы «риска»;

- профилактика и предупреждение вредных привычек у обучающихся, профилактика правонарушений, броллинического, суицидального поведения;

9. Систематизировать работу педагогического коллектива по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев среди детей, подростков и молодежи.

10. Педагогу-психологу Мохого А.Г. рекомендовано продолжить осуществление психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с трудностями в обучении в 2023 году.

11. Продолжить работу школьной библиотеки над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

12. Педагогическому коллективу обеспечить в течение 2022-2023 учебного года решение следующих задач:

12.1. обеспечение доступа к получению общего образования всем категориям учащихся (детьм инвалидам, с ограниченной возможностью здоровья, детям сиротам, детям из семей беженцев и вынужденных переселенцев и др. категорий).

12.2. обеспечение единства учебно-воспитательного процесса за счет совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального соотношения общего и дополнительного образования, системы внеурочной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности.

12.3. продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 31.03.2023 г № 8

Директор школы Р.А. Шагимарданова

